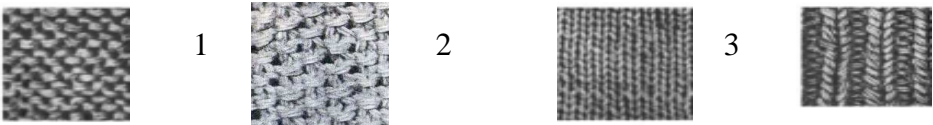
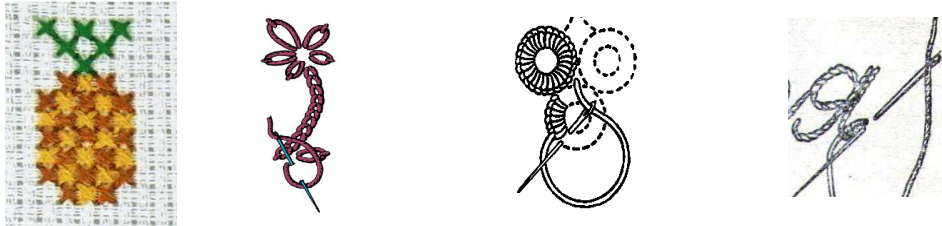


Департамент освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти

Завдання теоретичного туру
олімпіади з трудового навчання
(обслуговуючі види праці)
9 клас

№ з/п	Зміст завдання	Макс. к-сть балів
1.	Укажіть, як називається зображення виробу або його складової частини із зазначенням розміру, масштабу та інших даних, необхідних для його виготовлення і контролю: а) ескіз; б) технічний рисунок; в) кресленик (креслення); г) проекція	2
2.	Продовжіть речення: Метод фокальних об'єктів це -	3
3.	Установіть відповідність між зображеними в'язаними узорами та їхніми назвами: а) панчішна; б) хусткова; в) резинка; г) рисова 	3
4.	Визначте, до яких груп відносяться дані властивості тканин і проставте навпроти цифр відповідні літери: а) геометричні; б) механічні; в) фізичні; г) технологічні - 1) ширина; - 5) товщина; - 2) гігроскопічність; - 6) обсіпання; - 3) драпірувальність; - 7) зсідання; - 4) міцність; - 8) зминання	3
5.	Установіть відповідність між вишитими зображеннями і назвами швів, якими вони вишиті та проставте біля цифр відповідні літери: а) стебловий; б) тамбурний; в) петельний; г) косий хрестик 	3

6.	Визначте, що утворюється шляхом переплетення двох систем ниток, розташованих перпендикулярно одна до одної: а) пряжа, б) волокно, в) тканина	3
7.	Проставте послідовність вшивання застібки «блискавка»: - А - припрасувати припуск на застібку; - Б - пришити «блискавку» з лицьового боку; - В - заметати внутрішні краї припусків на застібку; - Г - припрасувати застібку, - Д- приметати застібку так, щоб згини припусків стикувалися посередині ланок «блискавки» й закривали її	6
8.	Визначте, з якого волокна тканина не горить: а) азбест, б) льон, в) віскоза Чому такі відповіді?	2
9.	Намалюйте поясні вироби, до яких пасуватимуть дані види кишень. Обґрунтуйте свій вибір. <i>(Роботу виконайте на окремому аркуші).</i> 	5
10.	Запропонуйте варіанти ремонту вказаних пошкоджень на виробах та зобразіть їх: а) смужка із спущених петель у трикотажній кофті, б) пляма, що не переться, в) порвана тканина на передньому полотнищі джинсових брюк. <i>(Роботу виконайте на окремому аркуші).</i>	5
	Всього балів	35

Завдання практичного туру

1. Розробити модель органайзера для швейних приладь, використовуючи моделі-аналоги.
2. Виготовити розроблений органайзер та оздобити його.

Місце для розроблення моделі органайзера

Моделі-аналоги



Завдання теоретично-практичного туру

10 клас

Розробити та намалювати на фігурі поясний виріб
у радіально-променевому ритмі (8 балів).

1. Дібрати тканину для розробленого виробу (5 балів):

.....
.....

2. Обґрунтувати доцільність добору тканини, визначивши її
гігієнічні, механічні, фізичні, технологічні та оптичні
властивості (10 балів).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Назвати у виробі конструктивні та декоративні лінії (5 балів):

.....
.....
.....

4. Написати послідовність виготовлення виробу (10 балів):

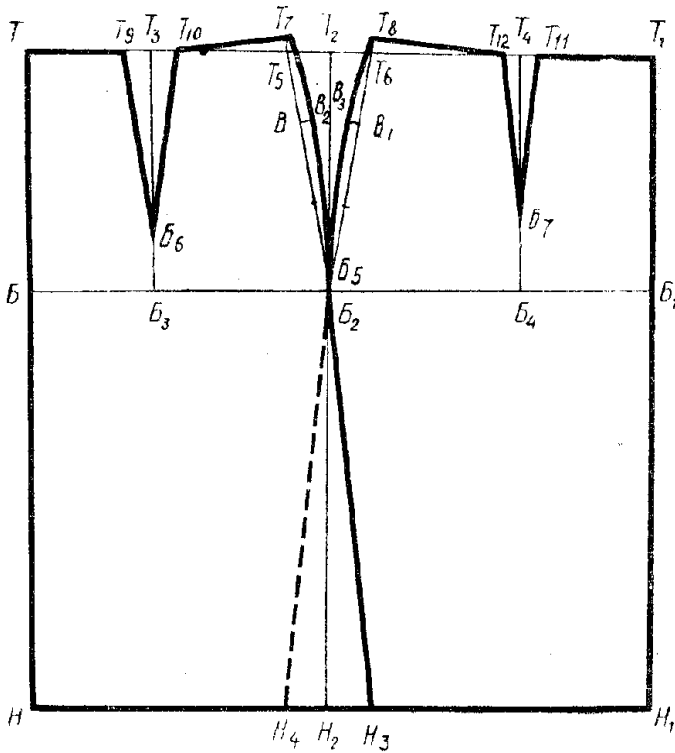
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



6. Побудувати на міліметровому папері креслення прямої спідниці (10 балів)

Побудова креслення прямої спідниці

Мірки: $C_c = 46$, $C_t = 34$, $D_v = 45$



Побудова базисної сітки

1. $TT1 = C_c =$
2. $TH = D_v =$
3. $TB = 16 - 18$ см.
4. $TT2 = BB2 = TT1 : 2 - 1 =$

Побудова заднього полотнища

1. $T3 = BB3 = 0,4 \times TT2 =$
2. \sum витачок = $C_c - C_t =$
3. $T5T6 = \sum : 2 =$
4. $B2B5 = 1$ см
5. $T5T7 = T6T8 = 1$ см
6. $T9T10 = \sum : 3 =$
7. $B3B6 = 3 - 4$ см.
8. $BB2 = 1$ см

Побудова переднього полотнища

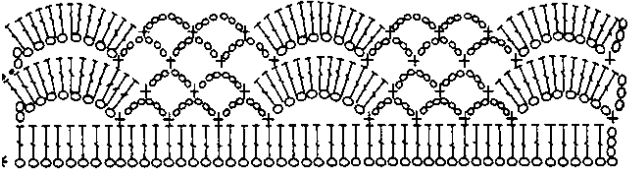
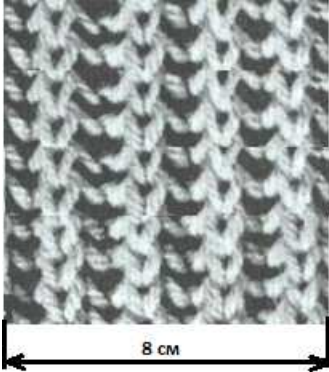



1. $T1T4 = B1B4 = 0,4 \times T1T2 =$
2. $T11T12 = \sum : 4 =$
3. $B4B7 = 5 - 7$ см
4. $B1B3 = 1$ см.
5. $H2H3 = H2H4 = 3$ см

7. Виконати моделювання розробленого виробу на кольоровому папері (12 балів).

Всього балів: 60 (максимальна кількість балів).

Завдання теоретичного туру
11 клас

№ з/п	Зміст завдання	Макс. к-сть балів
1.	Визначте, за якою ознакою класифікують текстильні волокна: а - за походженням, б - за зовнішнім видом, в - за хімічним складом, г - за видом рослин	3
2.	Визначте, яку температуру повинна мати вода для прання шовкових тканин: а - 40°, б - 60°, в - 75°, г - 90°, д - 100°	3
3.	Визначте, чим відрізняються прямі спідниці від кльошових: а - шириною по лінії низу; б - шириною; в - відсутністю виточок по лінії талії; г - довжиною	3
4.	Проставте послідовність операцій вшивання застібки “потайна блискавка”: - а) накласти відкриту застібку «блискавка» зовнішньою стороною на лицьову сторону виробу вздовж правого зрізу так, щоб зубці спіралі співпали із розміченою лінією шва та приметати; - б) розмітити лінії швів крейдою або наметати; - в) видалити наметку. Закрити застібку; - г) застібку «блискавка» (по черзі кожену сторону) пришити від верхніх зрізів до наміченого розрізу; - г) так само накласти та приметати другу сторону застібки «блискавка», тільки вздовж лівої сторони зрізу. Звернути увагу на те, щоб зубці спіралі співпали із лінією розмічання на цій стороні; - д) потайну застібку «блискавка» розкрити, відігнути зубці так, щоб можна було побачити «лінію шва» між тасьмою та спіраллю; - е) зметати та зшити зрізи деталей крою нижче наміченого розрізу для застібки, відвернувши вільний кінець застібки в бік припусків на шов	5
5.	Установіть відповідність між термінами та їхніми визначеннями: А - розкрій виробу; Б - розкроювання; В - деталі крою; Г - викрійки	4
	1 - деталі, з яких складається виріб; 2 - процес розрізання тканини на деталі відповідної форми і розміру для пошиття виробу; 3 - вирізані з паперу креслення деталі; 4 - назва технологічної операції процесу виготовлення швейного виробу	

6.	<p>Напишіть послідовність в'язання мережива</p> 	8
7.	<p>Розрахуйте кількість петель для в'язання шапочки в'язкою, зображеною на малюнку, якщо обхват голови $O_{\text{г}} = 52$ см, на зразку набрано 10 петель.</p> 	5
8.	<p>Визначте рапорт на візерунку</p> 	3
9	<p>Яку операцію зображено на малюнку: а) намічання лінії оздоблювальної строчки, б) наметування планки, в) закріплення борта в плечовому виробі, г) розмічання петель</p> 	3
10.	<p>Намалюйте плечові вироби, до яких пасуватимуть дані види комірців. Обґрунтуйте свій вибір та визначте назву коміра. (Роботу виконайте на окремому аркуші паперу).</p> 	8
Всього балів		45

Завдання практичного туру

1. Розробити модель піжамниці (для щоденного зберігання дитячої піжами), використовуючи моделі-аналоги.
2. Виготовити розроблену піжамницю та оздобити її.

Створення моделі піжамниці

Місце для розроблення моделі піжамниці

Вироби-аналоги

