

אולימפיאדה בעברית

שמיעה / כיתה יא'

קוד תלמיד _____

העלייה לארץ של יהודי אתיופיה

שנים רבות חיו יהודים באתיופיה. לא היה להם קשר עם היהודים בארץ ישראל ובעולם, אבל הם חלמו תמיד לעלות לארץ. רק מעט יהודים הצליחו להגיע לישראל במשך השנים.

בסוף שנת 1984 ממשלת ישראל הִבְיָאָה לארץ כ- 7,000 עולים חדשים מאתיופיה. העלייה הייתה מיוחדת וסודית, והשם שלה: "מבצע משה".

אסור היה לטוס לישראל מאתיופיה, כי הממשלה האתיופית לא הסכימה לתת ליהודים לצאת לישראל. היהודים שמעו, שבמדינה השכנה, סודָאן, מחכים להם מטוסים, שיביאו אותם לארץ. הם יצאו לדרך, והלכו ברגל לסודאן בדרכים קשות ומסוכנות. רבים מתו בדרך בגלל מחלות ורעב. "מבצע משה" היה חודש וחצי. אבל היו חייבים להפסיק אותו, כי עיתונאים לא אחראיים פרסמו את הסיפור ברדיו, בטלוויזיה ובעיתונים.

בשנת 1991 התחילה מלחמה באתיופיה. היהודים היו בסכנה. ישראל שלחה מטוסים לאתיופיה כדי להביא את היהודים לארץ. זה היה "מְבַצֵּעַ שלמה". במשך 36 שעות הגיעו לארץ כ 14,000 אנשים. זהו המספר הגדול ביותר של עולים, שהגיע לארץ בזמן קצר כל-כך.

הקשב לקלטת פעם אחת וענה נכון או לא נכון

1.	יהודים באתיופיה תמיד רצו לעלות לארץ	נכון / לא נכון
2.	ליהודים באתיופיה לא היה קשר עם ישראל	נכון / לא נכון
3.	הממשלה האתיופית לא נתנה ליהודים לעלות לישראל	נכון / לא נכון
4.	יהודים מאתיופיה הגיעו לישראל דרך סוריה	נכון / לא נכון
5.	על "מבצע משה" סיפרו ברדיו, בטלוויזיה ובעיתונים	נכון / לא נכון
6.	הרבה אנשים מתו בדרך מאתיופיה לסודן	נכון / לא נכון
7.	"מבצע משה" נמשך (היה) חודש וחצי	נכון / לא נכון
8.	"מְבַצֵּעַ שלמה" היה לפני "מבצע משה"	נכון / לא נכון
9.	"מְבַצֵּעַ שלמה" התמשך כמה שנים.	נכון / לא נכון
10.	בזמן "מְבַצֵּעַ שלמה" לישראל הגיעו כ 14,000 אנשים	נכון / לא נכון

הקשב לקלטת פעם נוספת ובחר את התשובה הנכונה

1. יהודים גרו באתיופיה...
 - א. 7.000 שנה
 - ב. משנת 1984
 - ג. רק כמה שנים
 - ד. הרבה שנים

2. עד שנת 1984 ...
- הרבה יהודים מאתיופיה הצליחו להגיע לישראל
 - מעט יהודים מאתיופיה הצליחו להגיע לישראל
 - יהודים מאתיופיה לא עלו לישראל
 - לא היו יהודים באתיופיה
3. בסוף שנת 1984 ממשלת ישראל הביאה לארץ כ-
- 2,000 עולים חדשים מאתיופיה
 - 700 עולים חדשים מאתיופיה
 - 7,000 עולים חדשים מאתיופיה
 - 7 עולים חדשים מרוסיה
4. "מבצע משה" זה...
- עליה מיוחדת מאתיופיה בשנת 1984
 - ממשלת ישראל
 - עולים חדשים מאתיופיה
 - כל דבר סודי
5. והלכו ברגל לסודאן כי
- הם רצו לגור שם.
 - הם שמעו ששם מחכים להם מטוסים, שיביאו אותם לארץ
 - הם שמעו שמשם אפשר לטוס לאמריקה
 - לא היה להם מכונית.
6. הדרך לסודאן הייתה ...
- קשה ומסוכנת
 - יפה אבל ארוכה
 - טובה מאוד
 - קצרה
7. היו חייבים להפסיק את העלייה דרך סודאן ...
- בגלל שאנשים לא רצו ללכת ברגל.
 - בגלל מחלות ורעב.
 - בגלל העיתונאים לא אחראיים.
 - בגלל שיהודים מאתיופיה לא רצו לבוא לישראל.
8. מלחמה באתיופיה התחילה בשנת...
- 1891
 - 1984
 - 1991
 - 1998
9. למה בזמן המלחמה ממשלת ישראל שלחה מטוסים לאתיופיה?
- כי באתיופיה לא היו מטוסים
 - כי להביא נשק

- ג. כדי להביא אוכל לאנשים רעבים
- ד. כדי להביא את היהודים לארץ כי הם היו בסכנה

10. "מבצע שלמה" זה...

- א. עליה מאתיופיה בשנת 1991
- ב. מטוס ישראלי
- ג. עיתון ישראלי
- ד. המלחמה באתיופיה

בהצלחה !

אולימפיאדה בעברית - שנת הלימודים תשע"א
דיבור / כיתה יא'

שם התלמיד

1. ספר מה דעתך על פרסומות, יתרונות וחסרונות של הפרסומת וההשפעה שלה על החיים של האדם ועל הכלכלה.
2. אדם מעניין או מיוחד שפגשת או שהשפיע עליך. תאר את האדם. כתוב למה הוא מיוחד בעיניך, וכיצד השפיע עליך.
3. ספר על העיר שאתה אוהב, על המקומות היפים בה. האם זאת העיר העתיקה או מודרנית? ספר על מוזיאונים, בתי-קפה ועוד. מה מיוחד בעיר הזאת? למה אתה אוהב את העיר?
4. אתה בן יחיד במשפחה. ספר על היתרונות ועל החסרונות
5. אתה עומד בפני סיום בית ספר. ספר על התוכניות שלך לעתיד. איזה מקצוע ואיזה אוניברסיטה כדאי לבחור ולמה? האים כדאי להמשיך ללמוד או לא? מה אתה רוצה לעשות בחיים?
6. תמיד קיים פער דורות בין הורים לילדים. ספר מה אתה חושב על הבעיות היחסים בין ההורים והילדים. למה אתה חושב שזה קיים? מה אנשים צריכים לעשות כדי לפתור את הבעיות האלה?
7. מה אתה חושב על המקום של טלוויזיה בעולם המודרני? למה כל-כך הרבה אנשים אוהבים את טלוויזיה? מה היתרונות והחסרונות שלה?
8. יש לך הרבה כסף ואתה רוצה לנסוע לטיול. ספר לאן אתה רוצה לנסוע ולמה? מה מיוחד במקום הזה? מה אתה רוצה לעשות שם?
9. השנה יש לך הרבה מבחנים. ספר מה דעתך על מבחנים בבית ספר, האם זה באמת חשוב? למה כל ילד צריך לעבור את המבחנים? מה צריך לעשות כדי להצליח במבחן?

סך הכול – 30 נקודות

בהצלחה!

אולימפיאדה בעברית
הבנת הנקרא / כיתה יא'

קוד של תלמיד

כול תשובה נכונה נקודה אחת, אם נעשה תיקון והתשובה נכונה מקבלים רק חצי נקודה

טקסט מספר 1: לורנס אוליפנט
קרא את הטקסט

לורנס אוליפנט נולד בשנת 1829 בדרום-אפריקה, ומת בשנת 1888 באנגליה. לורנס אוליפנט היה פוליטיקאי וסופר. הוא נסע וביקר בהרבה מקומות בעולם. שהוא היה נוצרי (לא יהודי), אבל בשנת 1878, בזמן מלחמת רוסיה-תורכיה, הוא התחיל להתעניין בבעיות של העם היהודי. אוליפנט עזר מאוד ליהודים ברוסיה, וטיפל בהם, כי הם סבלו מבעיה קשה של אנטישמיות. אוליפנט חשב, שרק מדינה יהודית בארץ ישראל תהיה הפיתרון לבעיית היהודים, לכן הוא היה בקשר עם יהודים ציוניים באירופה. בשנת 1879 הגיע אוליפנט לארץ ישראל. הוא הציע שהיהודים יבואו לארץ, ויגורו באיזור "הגלעד". התורכים שלטו (היו) אז בארץ, ולא נתנו ליהודים לבוא לארץ ישראל. אוליפנט כתב על הרעיון הזה בספר: "ארץ הגלעד". לורנס אוליפנט עבר לגור בחיפה עם האישה שלו. כאשר הוא גר בחיפה, הוא עזר לחקלאים היהודיים בכסף ובהדרכה חקלאית (לימודים). הוא גם כתב עליהם בספר, "חיפה והחיים בארץ ישראל".

בחר את התשובה הנכונה:

1. לורנס אוליפנט היה...
 - א. פוליטיקאי וסופר יהודי.
 - ב. פוליטיקאי גדול באירופה במאה 20.
 - ג. פוליטיקאי וסופר נוצרי שעזר ליהודים.
 - ד. סופר יהודי מפורסם שגר קיבוץ.
2. מתי התחיל לורנס אוליפנט לחשוב על בעיות של היהודים?
 - א. בזמן מלחמת העולם במאה 20.
 - ב. בזמן המלחמה בין רוסיה לתורכיה במאה 19.
 - ג. כשהוא נסע וביקר בהרבה מקומות בעולם.
 - ד. כשהוא לא היה פוליטיקאי.
3. מה לדעתו של לורנס אוליפנט יכול לפתור את הבעיות של עם יהודי?
 - א. מדינה יהודית בארץ ישראל.
 - ב. קשר עם יהודים ציוניים באירופה.
 - ג. אנטישמיות.
 - ד. מלחמת רוסיה-תורכיה.
4. למה יהודים לא באו לגור באיזור "הגלעד"?
 - א. כי הם סבלו שם מבעיה קשה של אנטישמיות.
 - ב. כי הם לא רצו לגור שם.
 - ג. כי התורכים לא הסכימו.
 - ד. כי לורנס אוליפנט לא כתב על זה בספר.

5. איך עזר לורנס אוליפנט ליהודים?
א. הוא עבר לגור בחיפה עם האישה שלו.
ב. הוא כתב להם ספרים מעניינים.
ג. הוא לימד חקלאות באוניברסיטה.
ד. הוא נתן כסף לחקלאים היהודיים ועזר להם ללמוד חקלאות.

6. על מה כתב לורנס אוליפנט בספרים שלו?
א. על שלטון תורכי בארץ ישראל.
ב. על כך שהוא עזר ליהודים.
ג. על יהודים בדרום-אפריקה.
ד. על התוכנית שלו בקשר לאזור "הגלעד" ועל היהודיים בישראל

טקסט מספר 2: בעיית המים בישראל

קרא את הטקסט

שמעון טל, מנהל בחברת המים "מקורות", מודאג מן המצב הקשה של משק המים בישראל. הוא טוען, שאם בשנים הקרובות תימשך הבצורת, כלומר: הגשמים לא ירדו, עלולה להיות בעיה של מחסור במים לא רק לחקלאות, אלא גם לבתים.

כדי לפתור את הבעיה הזאת הוצעו מספר פתרונות: קניית מים מתורכיה או טיהור (ניקוי) מי-ביוב לשימוש בחקלאות. מומחים סבורים, כי כיום יש רק פתרון אחד יעיל וזול והוא: התפלת (המתקת) מי הים. התפלת מים היא שיטה, שבה מפרידים באמצעות מיתקנים (מכשירים) את המלח מהמים, כדי שיתאימו לשתייה ולחקלאות.

חברות ישראליות ידועות בעולם כמומחיות בטכניקה זו. הן מייצרות מתקנים כאלה ומוכרות אותם למדינות רבות. למרות זאת בישראל פועלת עד היום רק תחנת התפלה אחת – באילת. מחברת "מקורות" נמסר, כי כבר נקבעו שלושה אזורים בארץ בהם יוקמו המתקנים של ההתפלה, אך בינתיים לא נעשה מספיק. אם לא תתקדם עבודת ההתפלה בקצב מהיר, תורגש בעיית המים בכל בית בישראל.

בחר את התשובה הנכונה:

1. מאיזה מצב קשה בישראל מודאג מנהל בחברת המים "מקורות"?
א. הרבה מדי גשמים
ב. חוסר מים
ג. בעיות בחקלאות
ד. בעיות הכסף בחברה "מקורות"

2. איזו סכנה עלולה להיות, בשנים הקרובות, אם תהיה בצורת?
א. הגשמים ירדו בלי הפסקה
ב. מחסור גדול במים
ג. לא יהיו בתים
ד. לא תהיה עבודה

3. הפיתרון הזול ביותר הוא ...
א. לקנות מים מארצות אחרות.
ב. למצוא מקורות מים אחרים בארץ.
ג. התפלת מי הים.
ד. להשתמש במים של הכנרת רק לשתייה.

4. התפלת המים זו ...
א. קניית מים מתורכיה.
ב. טכניקה שהישראלים הם בין המומחים הגדולים שלה בעולם.
ג. שחיה בים
ד. תוכנית של מקורות
5. חברות ישראליות יודעות ...
א. איפה כדאי לקנות מים.
ב. איך לחסוך מים.
ג. להתפיל מי ים.
ד. להתלונן על מצב המים בישראל.
6. מה נכון?
א. בישראל יש מספיק מים לחקלאות ולשתיה
ב. בישראל אין בעיית מים.
ג. בישראל לא תתקדם עבודת ההתפלה בקצב מהיר.
ד. בישראל אין עניין לקדם את עבודת ההתפלה בקצב מהיר.

טקסט מספר 3: הטלפון הנייד (פלאפון) קרא את הטקסט

בשנים האחרונות משתמשים אנשים רבים בטלפון נייד, וקשה להבין היום, איך פעם הסתדרו רק עם טלפונים רגילים. אחוז המשתמשים בטלפון הנייד בארץ הוא מהגבוהים בעולם. אחד הגורמים העיקריים לכך הוא מצב הביטחון.

הטלפון הנייד נוח לשימוש, קל, אינו תופס מקום רב, ואפשר להכניס אותו לתיק או לכיס. הטלפון הנייד מאפשר קשר מיידי לכל מקום ובכל זמן: אפשר להודיע על איחור או על ביטול פגישה, ניתן בקלות לקרוא לעזרה במצב חירום (קשה).

למרות היתרונות האלה, לטלפון הנייד יש חסרונות רבים, וחשוב להתייחס אליהם: זהו מכשיר אלקטרוני, שעלול להפריע לפעולתם של מכשירי חשמל בסביבה. בבתי חולים, למשל, אסור להשתמש בטלפון נייד, כי לפעמים הוא גורם להפרעות במכשירים רפואיים. הוא גם מסוכן בשעת נהיגה, מפני שהנהג לא שם לב לכביש, כאשר הוא משוחח בטלפון. בזמן האחרון התפרסמו ידיעות, שהטלפון הנייד גורם נזק לבריאות, במיוחד למוח.

אנשים רבים התרגלו למכשיר זה, הם אינם יכולים להסתדר בלעדיו. המצב הזה פוגע, במי שמתמש בטלפון הנייד, ומפריע לסובבים אותו. לפעמים, אנשים משתמשים בו בקולנוע, בתיאטרון, בהרצאות ואפילו בשעת לוויה.

מכשיר הטלפון הנייד חיוני (חשוב מאוד), אבל רצוי לא להשתמש בו ללא גבול.
(עפ"י "אל ומאת" – בת ציון ימיני)

בחר את התשובה הנכונה:

1. אחוז המשתמשים בטלפון הנייד בישראל הוא מאוד גבוה בעיקר, בגלל ש...
א. זה זול
ב. יש בעיית ביטחון בישראל
ג. ישראלים אוהבים לדבר
ד. זה נוח

2. אילו יתרונות יש לטלפון הנייד - מה לא נכון ?
א. הוא קל ונוח לשימוש
ב. בעזרת הטלפון ניתן לקרוא לעזרה
ג. הוא גורם נזק לבריאות
ד. אפשר להתקשר מייד
3. האם כדאי להשתמש בטלפון בשעת הנהיגה ?
א. נכון
ב. לא נכון
ג. כדאי לפעמים
ד. תלוי במצב
4. אילו ידיעות התפרסמו לאחרונה ?
א. הטלפון הנייד גורם נזק לבריאות , במיוחד למוח
ב מכשיר הטלפון מפריע לסובבים
ג. הטלפון הנייד גורם נזק למכשירים רפואיים
ד. אסור להשתמש בטלפונים ניידים בבתי חולים
5. מה נכון ?
א. אנשים רבים התרגלו למכשיר, אבל הם יכולים להסתדר בלעדיו
ב. אנשים רבים התרגלו למכשיר, הם לא משתמשים בטלפון רגיל
ג. הרבה אנשים התרגלו למכשיר , הם לא יכולים להסתדר בלי הטלפון הנייד
ד. הרבה אנשים התרגלו למכשיר, וזה מפריע להם
6. מה חושב מחבר המאמר על שימוש בטלפונים ניידים ?
א. הוא ניטראלי
ב. הוא שלילי (נגטיבי)
ג. הוא חיובי (פוזיטיבי)
ד. הוא אובייקטיבי

טקסט מספר 4: "המרכז היהודי" בקייב

קרא את הטקסט

בלב העיר קייב, בירת אוקראינה - אחת מהערים הגדולות ביותר באירופה - נמצאים בנייני הממשלה ובתי המשפט. ביניהם נמצא בניין, שהיום הוא "המרכז היהודי" בעיר. הבניין עבר גלגולים ושינויים רבים במשך השנים, ורק לאחרונה הצליחו יהודי קייב להחזיר אותו לרשותם. הם הקימו שם מחדש את המרכז לתרבות יהודית ואת בית הכנסת. הבניין נבנה ב- 1898 על-ידי לזר ברוצקי, אחד מעשירי העיר היהודיים, ושימש כבית הכנסת הגדול של קייב. ב- 1929, בזמן השלטון הקומוניסטי, נסגר בית הכנסת הגדול והמפואר, והפך למועדון פועלים. לאחר מכן הוקם בו התיאטרון העירוני של קייב: את ספרי הקודש החרומו (לקחו), ואת ארון הקודש הרסו. כאשר כבשו הגרמנים הנאצים את העיר, הם לא הרסו את הבניין, אלא הכניסו לתוכו סוסים, והפכו אותו לאורוות סוסים. בשנת 1955 שוב התחלפו "דיירי הבניין". הפעם, תיאטרון הבובות של קייב השתמש בבניין. כשקיבלה אוקראינה עצמאות, החליט הנשיא ליאוניד קרבצ'וק להחזיר את כל הבניינים, שהחרימה הממשלה הקומוניסטית, לבעלים החוקיים. אבל בניין בית-הכנסת לא הוחזר לקהילה היהודית. היהודים בקייב החליטו לפנות לבית המשפט, ולפתוח במאבק (מלחמה) משפטי

שנמשך שנים רבות. רק בשנת 1996 קיבלה הקהילה היהודית את הבניין, כדי להקים בו את המרכז הקהילתי היהודי ואת בית הכנסת, בו גם נמצאת ישיבה. במרכז לתרבות היהודית מתכנסים היהודים בשבתות, בחגים ובאירועים שונים. גם חדר-אוכל גדול נמצא במרכז הקהילתי, והוא מספק (נותן) ארוחות חמות לכ- 200 יהודים נזקקים (עניים).
(עפ"י אהרון גרנות - עיתון "בשבע")

בחר את התשובה הנכונה:

1. איפה נמצא בית-הכנסת
א. על-יד "המרכז היהודי".
ב. על-יד מועדון הפועלים.
ג. במרכז העיר ליד בנייני הממשלה ובתי המשפט.
ד. על-יד הבית של לזר ברוצקי.
2. לאילו מטרות שימש בניין בית-הכנסת לפני המלחמה?
א. מועדון פועלים ותיאטרון עירוני.
ב. מועדון לילה, תיאטרון אופרה.
ג. אורוות סוסים ותיאטרון בובות.
ד. קר בית הכנסת
3. מתי החזירו את הבניין לקהילה היהודית?
א. בשנת 1898
ב. בשנת 1929
ג. בשנת 1955
ד. בשנת 1996
4. מה נמצא היום בבניין הזה?
א. תיאטרון הבובות של קייב.
ב. רק בית-כנסת גדול לאנשים עשירים.
ג. במרכז לתרבות הישראלית מתכנסים היהודים בחגים ובאירועים שונים.
ד. מרכז יהודי כולל בית-כנסת, ישיבה ו חדר-אוכל לעניים.
5. מדוע החליטו היהודים בקייב לפנות לבית המשפט?
א. כי הנשיא ליאוניד קרבצ'וק החליט להחזיר את כל הבניינים, לבעלים החוקיים.
ב. מפמי ש אוקראינהקיבלה עצמאות
ג. כדי להחזיר את בניין בית-הכנסת לקהילה היהודית.
ד. כדי לפתוח במאבק משפטי שנמשך שנים רבות.
6. על איזה בניין מסופר בטקסט?
א. על ליציי טכנולוגי.
ב. על בית הכנסת ברוצקי.
ג. על בית הכנסת גליצקי.
ד. על הבניין של הסוכנות היהודית.

טקסט מספר 5: תפוח עץ - הפרי המפורסם בעולם

קרא את הטקסט

תפוח-עץ הוא פרי עתיק מאוד. הוא מופיע בתמונות, בציורים, בשירים ובסיפורי אגדות. בתורה כתוב, שחווה נתנה לאדם הראשון לאכול פרי. לפי האגדה, הפרי היה תפוח-עץ. התפוח הוא גם סמל לאהבה. בתנ"ך, בספר "שיר- השירים", שכתב שלמה המלך, התפוח הוא פרי של אהבה, שעוזר לחולי-אהבה. תפוח מפורסם אחר, הוא תפוח שנפל מעץ ועזר למדען החשוב, ניוטון לגלות ולהבין את כוח-המשיכה (גְרָבִיטַצְיָה) של כדור-הארץ. היום, "התפוח הגדול" הוא הסמל של העיר הגדולה, ניו-יורק.

במשך אלפי שנים התפוח הוא הפרי הפופולארי ביותר בארץ ובעולם. הישראלי אוכל בממוצע (בערך) 20 קילוגרם תפוחים בשנה. המבוגרים אוהבים תפוחים אדומים ומתוקים. הצעירים, לעומת זאת, מעדיפים תפוחים ירוקים וחמוצים. בכל שנה, בחודש ספטמבר, כאשר מתחילה שנת-הלימודים בגני-הילדים ובבתי-הספר, קונים יותר תפוחים, כי הילדים אוכלים אותם בהפסקות.

בארץ מגדלים תפוחי-עץ בעיקר בגליל ובגולן. בעבר, היה התפוח פרי של עונות הסתיו והחורף, אבל היום, אפשר לשמור את התפוחים בקירור, ולכן מוכרים אותם במשך כל השנה. אפשר להכין מהתפוח מאכלים מבושלים ואפויים וגם - מיץ, יין וחומץ.

יש האומרים ש"אכילת תפוחים מרחיקה ממך רופאים". תפוח-עץ שלם עם הקליפה עשיר בוויטמינים, מצוין לטיפול במחלות-בטן ועוזר גם לסובלים מרמת פולֶסְטְרוֹל גבוהה.

(עפ"י מעריב - "סגנון" 1.10.03)

בחר את התשובה הנכונה:

1. תפוח עץ הוא פרי עתיק מאוד כי
 - א. לפי האגדה חווה נתנה לאדם הראשון לאכול תפוח עץ.
 - ב. שלמה המלך כתב עליו.
 - ג. הוא עזר לניוטון לגלות את כוח המשיכה.
 - ד. הוא הסמל של העיר ניו-יורק.

2. מה לא נכון ?

- א. התפוח הוא סמל לאהבה
- ב. התפוח הוא סמל לשנאה
- ג. התפוח עזר לניוטון לגלות את כוח המשיכה
- ד. הוא הסמל של העיר ניו-יורק

3. בספטמבר קונים יותר תפוחים כי

- א. התפוח הוא פרי פופולארי.
- ב. המבוגרים אוהבים תפוחים אדומים ומתוקים
- ג. הצעירים אוהבים תפוחים ירוקים וחמוצים
- ד. הילדים אוכלים אותם בהפסקות

4. אילו סוגי שתייה מכינים מהתפוחים ?

- א. ליקר, מיץ, יין
- ב. וודקה, מיץ, חומץ
- ג. חומץ, מיץ, יין
- ד. ליקר, יין, וודקה

5. מוכרים את התפוחים כל השנה כי
- א. מגדלים אותם בגליל ובגולן.
 - ב. זה פרי של סתיו וחורף.
 - ג. אפשר לשמור תפוחים בקירור.
 - ד. אפשר להכין מהם מאכלים מבושלים ואפויים.

6. בטקסט כתוב: "אכילת תפוחים מרחיקה ממך רופאים", מה הכוונה ?
- א. בגלל שאוכלים תפוחים, הרופאים מפחדים
 - ב. התפוחים עוזרים להיות בריאים יותר, ולכן פחות הולכים לרופאים
 - ג. התפוחים עוזרים לא להיות שמנים, לכן פחות הולכים לרופאים
 - ד. בגלל שאוכלים תפוחים, השיניים יהיו חזקות, ולכן פחות הולכים לרופאים

בהצלחה!

סך הכול – 40 נקודות. נקודות: _____ חתימת המורה: _____

סך הכול – _____ נקודות. נקודות: _____ חתימת המורה: _____