

Рекомендації щодо проведення II (районного) етапу Київської відкритої олімпіади з лінгвістики у 2017/18 н. р.

Олімпіаду з лінгвістики проводять для учнів 6—11-х класів окремо у двох вікових заликах: учні 6—8-х класів та учні 9—11-х класів. На розсуд району до участі можна допускати учнів молодших класів, якщо вони виступають за 6-й клас. Для двох вікових категорій буде підготовлено два відповідних комплекти завдань українською мовою, але задачі можуть частково перетинатися.

Усіх учасників олімпіади необхідно розсадити по одному за парту (навіть якщо вони з різних вікових категорій) і за можливості так, щоб учні з одного навчального закладу не сиділи за сусідніми партами. У кожному кабінеті протягом усієї олімпіади має перебувати спостерігач, обов'язком якого є стежити за тим, щоб ніхто з учасників не списував з інтернету та одне в одного.

В обох заликах текст олімпіади складається з чотирьох задач. На виконання роботи дається чотири години. Максимальний результат по кожній із задач складає 20 балів. Результат виступу учасника — сума балів за всі задачі (максимум — 80 балів).

Підсумки підводять не по класах, а по двох заликах: розподіл місць та рекомендації до участі в особистому турі III етапу олімпіади загальні для 6—8-х класів та загальні для 9—11-х класів. Результати кожного учасника по кожній з чотирьох задач бажано занести в електронну таблицю, що дозволить краще проаналізувати їхній виступ, автоматично підраховувати суму балів та відсортувати за нею учасників. Призові місця слід розподіляти, виходячи з загальних положень і реалій у кожному конкретному районі.

Кількість призерів у заявці на особистий тур III етапу немає сенсу обмежувати з технічних міркувань, але не бажано включати туди учнів, хто не хоче або навряд чи піде на міську олімпіаду. Орієнтовна кількість учасників, яких варто включити у заявку, — чверть від загальної кількості. Учні, що не потрапили до заявки, цього року не зможуть зареєструватися для участі в III етапі самостійно.

Особистий та командний тури міського етапу олімпіади так само проходять у двох заликах. Оскільки II етап олімпіади складається лише з особистого туру, представництво району на командному турі III етапу не є обов'язковим. У будь-якому разі формувати команди для участі в цьому турі можна лише з числа включених у заявку учасників (але членами однієї команди можуть бути учні різних класів та навіть різних шкіл). Розмір команди — від 3 до 5 учнів. Якщо в одній команді є як учні 6—8-х класів, так і учні 9—11-х класів, команда повинна виступати у старшому заліку. Для участі команди її слід окремо зареєструвати на сайті ling.org.ua незадовго до III етапу олімпіади; на цьому ж сайті буде наведено інформацію про час початку змагання у кожному з заліків.

Поради з написання роботи буде розміщено на кожному примірнику умов задач для II етапу олімпіади. Організатори мають простежити за тим, щоб перед початком роботи всі

учасники з ними ознайомилися. Члени журі, що відповідають на питання учасників під час туру та перевіряють роботи, теж повинні орієнтуватися в цих порадах.

Ідеальний розв'язок задачі має містити (не обов'язково в такому порядку):

- **Відповіді до завдань.** У критеріях оцінювання буде вказано, скільки балів за яку відповідь слід додавати учаснику. Проміжних балів за частково правильні відповіді, крім варіантів, указаних у критеріях оцінювання, виставляти не бажано. Зазвичай сумарний бал за всі відповіді складає близько половини від максимальної кількості балів за задачу (тобто дорівнює приблизно 10 балам із 20).
- **Усі знайдені закономірності:** наприклад, яким морфемам відповідають які граматичні явища або в якому порядку йдуть слова у реченні. У критеріях оцінювання буде вказано, скільки балів слід додавати за ту чи іншу знайдену закономірність.
- **Відповідності словникового типу:** переклади слів або, наприклад, значення окремих символів, коли це має сенс. У критеріях оцінювання буде вказано, скільки балів слід додавати за кожен тип словникових відповідностей.

Пояснення того, як учасник знайшов або вивів усі знайдені ним закономірності, писати в роботі він *не* повинен (але, якщо напише, бали за це знімати не слід).

Детальні критерії оцінювання буде надіслано організаторам олімпіади разом із самими завданнями та зразками розв'язань за кілька днів до проведення олімпіади.

Писати роботи учасники можуть, наприклад, у зошитах у клітинку. Зворотний бік зошита учні можуть використовувати як чернетку, що не підлягає перевірці. Перед перевіркою роботи можна закодувати: проставити однаковий шифр на обкладинці та на першій сторінці зошита, після чого відірвати обкладинку і видати членам журі зошит уже в такому вигляді.

Якщо є така можливість, бажано простежити, щоб кожна задачу в кожній роботі незалежно перевіряли принаймні два члени журі з різних шкіл, що гарантуватиме відсутність (принаймні очевидних або навмисних) помилок під час перевірки.

Запропоновані на олімпіаді задачі можуть охоплювати в тому чи іншому вигляді такі теми, як семантика, синтаксис і морфологія, фонетика, системи письма. При цьому володіти відповідною термінологією або мати будь-які інші попередні знання з лінгвістики чи іноземних мов учаснику для успішного виступу зовсім не обов'язково. Деякі задачі, однак, можуть вимагати розуміння принципів, притаманних українській мові, а також містити елементи математики.

За написання розв'язань російською мовою бали учасникам знімати небажано, адже олімпіада ставить на меті заохотити молоде покоління до вивчення нових мов, а не покарати за неволодіння на достатньому рівні однією конкретною.

Відповіді на запитання учасників, оголошення з приводу умов задач і под. бажано давати, порадившись з упорядником завдань (див. нижче). Разом із тим задачі складено таким чином, щоб на переважну більшість питань учасників можна (і потрібно) було відповідати «без коментарів». Після олімпіади аркуші з умовами задач учасники забирають додому.

По завершенні змагання бажано забезпечити можливість апеляції результатів — для того, щоб процес перевірки робіт став прозорим для всіх учасників заходу. З цією ж метою просимо організаторів II етапу як після початкової перевірки, так і після апеляції надсилати результати своїх районів на адресу info@ling.org.ua.

Умови та розв'язки задач, а також надіслані організаторами результати буде опубліковано на сайті ling.org.ua. На цьому ж сайті є чимало прикладів задач з уже проведених в Україні та світі змагань, а також роботи учасників цих змагань (більшість — у відкритому доступі).

З питань методичного забезпечення олімпіади просимо звертатися до упорядника завдань Данила Мисака: danmysak@gmail.com, 0 50 250-34-71. З питань, пов'язаних із III етапом олімпіади, слід звертатися на цю ж електронну адресу.