

**Рекомендації щодо проведення
III (міського) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2016/2017 навчальному році**

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради №1102 від 27.12.2016 «Про проведення III (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2016/2017 навчальному році», **19 лютого 2017 року** в місті Києві відбудеться III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії **серед учнів 8-11 класів**.

Олімпіаду буде проведено у Навчальному корпусі № 1 Київського університету імені Бориса Грінченка (вул. Тимошенка, 13/2). Початок реєстрації учасників олімпіади 9³⁰. Виконання олімпіадних завдань розпочинається **о 10 годині**. Олімпіада триває **3 години**. Їй передують проведення інструктажу для учасників олімпіади. **Під час виконання завдань учням заборонено користуватися будь-якими джерелами інформації.**

На олімпіаді учням будуть запропоновані наступні типи завдань:

- **Історичний турнір** (*дати визначення історичних понять, термінів тощо*).
- **Хронологічна задача.**
- **Напишіть статтю до історичного довідника ...**
- **Назвіть головні причини і запишіть основні наслідки вказаних історичних подій.**
- **Впізнайте за історичним джерелом подію, коротко розкажіть про неї та визначте її історичне значення.**
- **Визначте, хто зображений на світлині, яку роль ці люди відігравали в історії.**
- **Аналіз історичного джерела.**
- **Уявіть, що ви берете участь у міжнародній конференції ... Складіть 10 тез свого виступу, які розкривають сутність питання.**

Хронологічні рамки:

Історія України 8 клас	Вступ. Середньовічна спадщина України. Основні події і постаті
	Розділ I. Українські землі в XVI ст.
	Розділ II. Українські землі наприкінці XVI – у першій половині XVII ст.
	Розділ III. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
	Розділ IV. Українські землі наприкінці 50-х років XVII – на початку XVIII ст. Іван Виговський. Гадяцька угода. Україно-московська війна. Конотопська битва. Початок руїни. Юрій Хмельницький. Розкол гетьманської держави. Павло Тетеря та Іван Брюховецький. Андрусівське перемир'я.
Всесвітня історія 8 клас	Вступ. Середні віки в історії людства.
	Розділ I. Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин
	Розділ II. Високе відродження. Реформація в Західній Європі
	Розділ III. Держави Західної Європи у XVI- XVII ст.
Історія України 9 клас	Вступ
	Тема 1. Формування модерної української нації. Теорія та суспільні виклики першої половини XIX ст.
	Тема 2. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII-у першій третині XIX ст.
	Тема 3. Соціально-економічне життя народу та український національний рух у першій половині XIX ст.
	Тема 4. Культурне життя в українських землях наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.
	Тема 5. Модернізація українського суспільства в середині — у другій половині XIX ст. Вплив аграрної реформи уряду Франца-Йосифа 1848 р. На розвиток економіки у західноукраїнських землях. Селянська реформа 1861 р. У Наддніпрянській Україні. Зміни в сільському господарстві. Капіталізація. Ринкові відносини.
Всесвітня історія 9 клас	Вступ
	Тема 1. Велика французька революція кінця XVIII ст. Європа в період наполеонівських війн
	Тема 2. Європа й Америка в першій половині XIX ст.
	Тема 3. Європа й Америка у добу об'єднання і модернізації суспільства
	Тема 4. Утвердження індустріального суспільства в провідних державах світу Формування індустріального суспільства в провідних державах Європи і в США. Науково-технічна революція кінця XIX ст. та її наслідки.
Історія України 10 клас	Вступ
	Тема 1. Українські землі на початку XX ст.
	Тема 2. Україна в роки Першої світової війни
	Тема 3. Початок української революції (1917 - квітень 1918 р.)
	Тема 4. Боротьба за українську державність (квітень 1918- 1921 р.)
Всесвітня історія 10 клас	Вступ
	Тема 1. Передумови Першої світової війни. Війна та її наслідки.
	Тема 2. Повоєнне облаштування світу. Версальсько - Вашингтонська система договорів.
	Тема 3. Провідні держави світу в 1920—1930-х рр.
Історія України 11 клас	Вступ
	Тема 1. Україна в роки Другої світової війни (1939—1945 рр.)
	Тема 2. Україна в перші повоєнні роки (1945—початок 1950-х рр.)
	Тема 3. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (середина 1950-х — середина 1960-х рр.)
	Тема 4. Україна у період загострення кризи радянської системи (середина 1960-х — середина 1980-х рр.)

Всесвітня історія 11 клас	Вступ
	Тема 1. Друга світова війна. Світ після Другої світової війни.
	Тема 2. США та Канада. Країни Західної Європи.
	Тема 3. СРСР у другій половині ХХ ст. та його розпад. Країни Центральної та Східної Європи. Ф Наслідки Другої світової війни. Відбудова економіки. Завершення епохи Сталіна. «Хрущовська відлига». Криза радянської моделі розвитку.

Завдання розроблено за аналогією до IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. Для кожного класу завдання охоплюють програмовий матеріал за попередній рік навчання, а також теми, вивчені до дня проведення III етапу олімпіади. Завдання перевіряють:

- 1) *визначення історичних понять, термінів*, завдання на вміння оперувати новими поняттями та аналізувати й доречно їх вживати;
- 2) *хронологію історичних подій*, явищ та процесів; послідовність та синхронність історичних подій, закономірність та зв'язок між ними; групування фактів за вказаними ознаками;
- 3) *персоніфікацію історичних подій* (характеристика ключових історичних діячів, описання їх діяльності, впізнання за портретами та фотографіями, оцінювання впливу історичного діяча на хід історичних подій);
- 4) *роботи з історичними джерелами* (їх критичним аналізом, дослідженням, припущеннями, конкретизацією подій, опрацювання фрагментів історичних джерел);
- 5) *творчі види діяльності* (вміти переконувати, доводити свою точку зору, аргументувати і опонувати, робити висновки, самостійно шукати відповіді на питання, бачити протиріччя; складати схему, план явища чи події, складати розповідь від імені очевидця чи учасника події);
- 6) *розв'язок історичних завдань*, які потребують пояснень, наведення прикладів і аргументів, завдань на складання есе, історичних портретів, визначення правильності складених документів, уміння відстежувати сучасні політичні та суспільні події в Україні і давати їм оцінку, проводячи паралелі із минулим тощо.

При підготовці до олімпіади, поряд з опрацюванням питань політичного та соціально-економічного життя, слід звернути увагу на питання історії культури та повсякденності, які передбачені чинними навчальними програмами.

Критерії оцінювання наводяться після кожного завдання, що допоможе учням при їх виконанні та членам комісій з перевірки робіт.

Після завершення олімпіади голова оргкомітету шифрує роботи.

Перевірку та оцінювання робіт фахове журі здійснює у день проведення олімпіади:

- члени журі в олімпіадних роботах ставлять кількість балів за кожне завдання, підраховують загальну кількість балів та записують їх у кінці роботи. Поруч кожен член журі записує своє прізвище і ставить підпис;
- для забезпечення прозорості та об'єктивності кожен член журі перевіряє одне питання у всіх роботах на паралелі.

Попередні результати олімпіади будуть оприлюднені на сайті

<http://olimp.ippo.kubg.edu.ua/> 23 лютого 2017 року. Апеляція за попередніми результатами буде проведена 24 лютого 2017 року, початок о 15 годині (пр-т. П.Тичини, 17). Відбірково-тренувальні збори команди міста Києва до IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії будуть проведені з 25 лютого по 10 березня 2017 року.

Голова оргкомітету
III етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з історії
o.trukhan@kubg.edu.ua

О.Ф.Трухан