

9 клас

АУДИОВАННЯ

COMPREHENSION de l'ORAL

CLASSE de 9-e CORRIGES (40 points)

TEXTE 1(12 points)

№	Question	Réponse	Points
I. Ecoutez l'enregistrement puis répondez aux questions.			
1.	Qu'est-ce que Julia aimerait faire pendant son séjour à Montpellier? a. Aller à la plage et se reposer. b. Rencontrer les amis d'Alix et sortir le soir. c. Visiter la ville et faire du shopping.	c. Visiter la ville et faire du shopping.	1
2.	Qu'est-ce qu'on peut voir à Montpellier? (Deux réponses attendues.)	Variantes possibles : De magnifiques jardins/une très grande place centrale/des beaux bâtiments historiques.	2
3 .	Où se retrouvent les jeunes habituellement? a. Dans des parcs ou des jardins de la ville. a. Sur la grande place de la ville. b. Près des sites universitaires.	b. Sur la grande place de la ville.	1
4.	Pourquoi Alix veut emmener son amie au marché? a. Pour acheter des souvenirs. b. Pour lui faire connaître les habitants de sa ville. c. Pour manger des spécialités de la ville.	c. Pour manger des spécialités de la ville.	1
5.	Que peut- on faire rue de la Loge ou rue de l'Aiguillerie ?	Du shopping /faire les magasins.	2
6.	Quelle est la particularité du jardin des plantes ? (Deux réponses attendues.)	Variantes possibles : C'est un jardin botanique/	4

		C'est un des plus vieux jardins d'Europe/ il a été commandé par Henri IV	
7.	Julia est... a. enthousiaste, b. déçue, c. indécise.	a. enthousiaste	1
			12 points

TEXTE 2(13 points)

N ^o	Question	Réponse	Points
I. Ecoutez l'enregistrement puis répondez aux questions.			
1.	Aujourd'hui, les vacances d'été consistent surtout à... a. rester à la maison pour se reposer, b. rester à la maison pour étudier, c. partir puis étudier.	c. partir puis étudier.	1
2.	Citez deux possibilités de vacances chez les jeunes.	Variantes possibles : Partir avec les parents ou un membre de la famille /séjours linguistiques /séjour entre amis/ colonies de vacances, centre de loisirs.	2
3.	D'après certains parents, qu'est-ce qui permet aux enfants de développer leur autonomie ?	Les colonies de vacances	2
4.	Comment étudient les jeunes pendant l'été? a. Avec les cahiers de vacances ou des cours de révision. b. Tous seuls avec leurs livres de classe. c. Avec leurs parents ou un grand frère/une grande sœur.	a. Avec les cahiers de vacances ou des cours de révision.	1
5.	Que peuvent faire les jeunes qui ont besoin d'indépendance et de découvrir une autre culture ?	Un séjour linguistique	1

6.	Remplissez ce tableau en écrivant quelques mots ou une courte phrase explicative.		
	Où ?	Quoi ?	
a.	Chez elle/à la maison.	Se reposer/rencontrer des amis.	2
b.	Montagne/camp de vacances.	Faire du sport (randonnée à vélo, rafting, escalade).	2
c.	Chez elle/avec un professeur.	Faire des révisions.	2
13 points			
TEXTE 3 (15 points)			
Écoutez l'enregistrement puis répondez aux questions.			
I.	Trouvez la bonne réponse.		
1.	<p>Éric et Dorothée :</p> <p>a. racontent quelque chose</p> <p>b. discutent à propos de quelque chose</p> <p>c. évoquent quelque chose</p>	b. discutent à propos de quelque chose	1
2.	<p>Ils parlent :</p> <p>a. d'une loi déjà votée</p> <p>b. d'un projet de loi</p>	b. d'un projet de loi	1
3.	Qui est l'auteur de la loi?	Le président du Conseil national de la sécurité routière	2
4.	Qui est pour ?	Dorothée.	1
5.	Qui est contre ?	Eric.	1
II.	<p>Faites la liste des arguments</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) d'Eric : (Citez-en deux) ; - 2) de Dorothée : (Citez-en deux). 		

1.	d'Eric	Variantes possibles : les routes sont moins dangereuses en Australie et aux États-Unis qu'en France - La vitesse y est limitée à 100 km/h - À 16 ans on n'a pas la maturité - En France on a l'habitude d'aller vite.	2
2.	de Dorothé	En Australie et aux États- Unis on peut conduire à 16 ans - La voiture est moins dangereuse que le scooter - Beaucoup de jeunes entre 16 et 18 ans conduisent sans permis ; il faut leur donner une formation - Plus on apprend jeune, mieux on apprend.	2
III. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses?			
a.	En France, on peut passer le permis de conduire une voiture à 16 ans.	Faux	1
b.	En France, le nombre de jeunes qui conduisent sans permis est en augmentation.	Vrai	1
c.	Sur les routes des États-Unis, la vitesse est inférieure à celle qui est autorisée en France.	Vrai	1
d.	D'une manière générale les Français conduisent moins vite que les Américains.	Faux	1
e.	En France, sur les autoroutes, on peut conduire à 130 km/h.	Vrai	1
			15 points
40 points			

ЧИТАННЯ

Compréhension des écrits CLASSE de 9-e (30 points)

Texte 1 (14 points)

№	Question	Réponse	Points
1.	Citez le nombre total de personnes qui, en France, habitent en ville.	48 millions de personnes	1
2.	Que signifie la phrase « L'ancienne opposition ville-campagne disparaît progressivement au profit d'une nouvelle opposition entre "l'artificiel" et "le naturel" » ?	b.L'opposition « ville-campagne » est remplacée par l'opposition « artificiel-naturel ».	1

	<p>a. Il n'existe plus d'opposition entre la ville et la campagne,</p> <p>b. L'opposition « ville-campagne » est remplacée par l'opposition « artificiel-naturel ».</p> <p>c. Il faut faire entrer la campagne en ville.</p>		
3.	<p>Les anciens citadins qui partent à la campagne :</p> <p>a. recherchent une qualité de vie équivalente à celle qu'ils avaient en ville.</p> <p>b. pensent qu'à la campagne ils auront une meilleure qualité de vie.</p> <p>c. partent à la campagne pour éviter la monotonie.</p>	b. pensent qu'à la campagne ils auront une meilleure qualité de vie.	1
4.	<p>Les gens qui partent à la campagne recherchent en général :</p> <p>a. un appartement.</p> <p>b. une résidence.</p> <p>c. une maison indépendante avec terrain.</p>	c. une maison indépendante avec terrain.	1
5.	<p>Ils ont envie de vivre:</p> <p>a. dans une ville proche de la campagne.</p> <p>b. dans un village bien équipé pas très loin de la ville.</p> <p>c. en pleine campagne.</p>	b. dans un village bien équipé pas très loin de la ville.	1
6.	<p>Que doit-on faire pour empêcher les citadins de quitter les villes ?</p>	Il faut augmenter fortement la présence de la nature en ville.	1
7.	1. VRAI ou FAUX ? <u>Justifiez</u> votre réponse en citant un passage du texte.		
a.	<p>Dès que les familles commencent à avoir des enfants, elles veulent quitter la ville.</p>	Vrai	1
		« Dès la naissance du premier enfant, les jeunes ménages, les familles quittent les	1

		centres villes ».	
b.	Les anciens citadins qui partent à la campagne n'avaient pas de problèmes particuliers en ville.	Faux	1
		« Insécurité, stress, pollution, prix du logement, anonymat sont les maux couramment évoqués ».	1
c.	De nombreux responsables pensent que le cadre de vie n'a rien à voir avec le développement durable d'une ville.	Faux	1
		« De plus en plus de responsables sont convaincus qu'un cadre de vie peu attrayant et un environnement dégradé sont des handicaps lourds pour le développement durable d'une ville ».	1
d.	Les Français sont d'accord pour retourner vivre en ville si des efforts sont faits pour que la nature soit présente dans l'espace urbain.	Vrai	1
		« Les villes vertes sont plébiscitées des Français et regagnent des habitants ».	1

14 points

Texte 2(16 points)

Victoire pour monsieur d'Artagnan

1.	Vrai ou faux ?		
a.	Damien Baïri est gêné par son nom.	Vrai	1
b.	Son cas est exceptionnel.	Faux	1
c.	La grand-mère de Baïri était française.	Vrai	1
d.	Elle portait un nom célèbre.	Vrai	1
e.	Dans son projet Damien Baïri rencontre l'opposition de la justice.	Faux	1

f.	Aymeri de Montesquiou Fezensac est un parent de Damien Baïri.	Faux	1
2.	Répondez aux questions.		
a.	Que souhaite Damien Baïri ? Pour quelles raisons ?	Il souhaite changer de nom car son nom actuel a un caractère étranger.	2
b.	Que décide-t-il de faire ?	Il décide de demander son changement de nom en vertu de l'article 61 du Code civil.	2
c.	Est-ce une réussite ?	Oui, malgré l'opposition d'Aymeri de Montesquiou Fezensac.	2
3.	Trouvez dans le texte les expressions qui veulent dire:		
a.	Mais l'affaire n'est pas terminée et elle recommence. (3 ^e paragraphe)	Mais l'affaire rebondit .	2
b.	L'institution vient de <i>prendre une décision</i> . (4 ^e paragraphe)	L'institution vient de trancher .	2
			16 points
30 points			

10 клас

АУДІЮВАННЯ

COMPREHENSION de l'ORAL
CLASSE de 10-e CORRIGES (40 points)
TEXTE 1(12 points)

№	Question	Réponse	Points
Ecoutez l'enregistrement puis répondez aux questions.			
I.	Écoutez le flash à la radio et définissez le thème de chaque information (science, technologie, culture, économie, société, politique, sport, musique, livres, météo, emploi).		
1.	Information 1 :	sport	1

2.	Information 2 :	culture	1
3.	Information 3 :	société / technologie	1
II.	Complétez ces informations.		
1 .	Oscar Pistoriusans.	Oscar Pistorius 21 ans.	1
2. films sont en compétition pour la Palme d'or du Festival de Cannes.	22 films sont en compétition pour la Palme d'or du Festival de Cannes.	1
3.	En moyenne, une famille dispose de... écrans.	En moyenne, une famille dispose de 10 écrans.	1
4.	Les 6-11 ans consacrent.... de leur temps de loisir à ces écrans.	Les 6-11 ans consacrent la moitié de leur temps de loisir à ces écrans.	1
III.	Répondez aux questions.		
1.	Pourquoi la Fédération des athlètes avait refusé qu'Oscar Pistorius participe aux Jeux olympiques ?	Ses prothèses lui donnaient un avantage mécanique.	2
2.	Selon l'enquête, que souhaitent les parents ?	Contrôler le comportement de leurs enfants.	2
IV.	Dans ce flash d'informations, la journaliste : a.expose les faits sur un ton neutre. b.donne son opinion personnelle sur les événements. c.laisse entendre sa vision positive du week-end.	a.expose les faits sur un ton neutre.	1
12 points			

TEXTE 2(12 points)

N°	Question	Réponse	Points
I. Répondez aux questions. Vrai, faux ou on ne sait pas? Si l'affirmation est fausse, corrigez-la.			
1.	En six ans, l'inégalité entre les patrimoines des Français est devenue plus grande.	Vrai	1
2.	La différence entre la fortune	Faux	1

	du 1/10 ^e des plus riches et du 1/10 ^e des moins riches a augmenté de 10 %.	« La différence entre les avoirs des 10 % des Français les plus fortunés et des 10 % les moins riches est en hausse de plus de 30 % . »	1
3.	En 2009, le salaire des plus riches était un peu plus de 4 fois supérieur au salaire des moins riches.	Vrai	1
4.	50 % des Français ont 16 % du patrimoine brut total.	Faux	1
		« La moitié du pays possède presque la totalité du patrimoine brut total »	1
5.	Les Français les plus riches ont plus de 69 ans.	Faux	1
		Les plus riches appartiennent à la tranche des 60-69 ans...	1
6.	Le nombre des Français les plus riches augmente de 20 % chaque année.	On ne sait pas	1
7.	Le patrimoine des plus riches est en moyenne de 359 000 €.	Vrai	1
8.	40 % des ménages sont propriétaires de leur logement ou vont l'être.	Faux	1
		Six ménages sur dix sont propriétaires de leur résidence principale ou sont en voie de l'être.	1
			12 points

TEXTE 3(16 points)

N°	Question	Réponse	Points
I. Écoutez et répondez aux questions.			
1.	Pour quelle raison cette personne s'exprime-t-elle ?	Elle commente une démonstration de tai-chi.	2
2.	Dans quel pays est né le tai-chi ?	Il est né en Chine	2
3.	Comment serait venue l'idée de cette pratique?	L'idée en serait venue en observant un oiseau luttant contre un serpent.	2
4.	Qu'est-ce qui caractérise les mouvements du corps ?	Les mouvements sont amples, avec des gestes	2

		fluides, et les bras restent écartés.	
5.	En quoi le tai-chi est-il différent d'une autre forme de gymnastique ?	En plus d'être une gymnastique, le tai-chi est aussi un art martial. Il concerne le corps mais aussi l'esprit.	2
6.	Quels en sont les quatre aspects principaux ?	Ce sont la position de l'arbre, la relaxation, l'étude des gestes et le travail de l'énergie.	2
7.	Quel est l'avantage de travailler à deux ?	On peut ainsi travailler sur l'énergie et le combat.	2
8.	A quel âge est-il conseillé de le pratiquer ?	Il peut se pratiquer à n'importe quel âge car les mouvements se font en douceur.	2
			16 points
40 points			

ЧИТАННЯ

Compréhension des écrits CLASSE de 10-e (30 points)

Texte 1 (13 points)

№	Question	Réponse	Points
1.	<p><i>1. Ce document nous informe sur :</i></p> <p>A a. le développement des jardins partagés en Ile-de-France.</p> <p>B b. l'histoire des jardins partagés en France.</p> <p>c. 1 c. culture des fruits et légumes en ville.</p>	a. le développement des jardins partagés en Ile-de-France.	1
2.	Les jardins partagés ont de plus en plus de succès auprès des habitants de Paris. Vrai ou faux ? Justification.	Vrai	1
		Le président de l'association <i>Les Jardins</i>	2

		<i>du Ruisseau</i> nous ouvre les portes de ce petit coin de paradis qui séduit de plus en plus de Parisiens.	
3.	Ce type de jardin : a. favorise le lien social. b. permet de créer des emplois. c. attire les touristes.	a. favorise le lien social.	1
4.	Où se trouvent Les Jardins du Ruisseau? a. Entre deux gares. b. Le long d'une voie ferrée. c. Entre les rails d'un ancien chemin de fer.	b. Le long d'une voie ferrée.	1
5.	On y fait pousser seulement des légumes. Vrai ou faux ? Justification.	Faux	1
		Cinq cents mètres de long occupés par des fruits, légumes, fleurs et végétaux, de quoi impressionner le badaud.	2
6.	Qu'est-ce qu'un badaud ? a. Un agriculteur. b. Un conducteur de train. c. Un promeneur.	c. Un promeneur.	1
7.	Les Jardins du Ruisseau est un lieu : a. familial. b. convivial. c. convenable.	b. convivial.	1
8.	Trouvez dans le texte les expressions qui veulent dire:		
a.	Partisants (3 ^e paragraphe)	adhérents	1
b.	A réfléchir, penser (4 ^e (dernier) paragraphe)	A méditer	1

(13 points)

Texte 2 (17 points)

Ça bouge dans les collèges et lycées !

1.	Ce texte traite... a. des initiatives pour la protection de l'environnement dans les écoles. b. de la sensibilisation des élèves français à l'énergie alternative. c. de la construction de nouveaux collèges et lycées en France.	a. des initiatives pour la protection de l'environnement dans les écoles.	1
2.	Quel est le point commun entre les deux lycées pris en exemple?	Ils sont équipés de panneaux photovoltaïques.	2
3.	A quelle condition les projets dans ces lycées sont-ils efficaces ? (Répondez avec vos propres mots.)	Les acteurs de l'école (élèves, professeur, personnel) doivent être attentifs à la consommation d'énergie et veiller à participer à sa réduction.	2
4.	VRAI ou FAUX ? <u>Justifiez</u> votre réponse en citant un passage du texte.		
a.	Le label Éco - École est français.	Faux	1
		C'est un label international/délivré par la FEEE (Fédération pour l'Éducation à l'Environnement en Europe)	1
b.	35 000 établissements ont déjà ce label.	Faux	1
		35 000 établissements œuvrent pour obtenir et conserver ce label.	1

c.	La demande du label Éco - École doit être faite par le directeur de l'établissement exclusivement.	Faux	1
		La demande peut venir du chef d'établissement mais également d'un élève, d'un enseignant, d'un parent d'élève.	1
d.	Le comité de suivi doit étudier les cinq thèmes principaux.	Faux	1
		Les élèves, les enseignants... doivent alors travailler ensemble sur un des cinq thèmes prioritaires.	1
5.	Quelle est l'étape finale avant d'obtenir ?	Être évalué par un jury de spécialistes de l'éducation à l'environnement.	2
6.	Quel est l'autre moyen de s'investir évoqué dans le texte ? Expliquez de quoi il s'agit avec vos propres mots.	La signature de la charte « éco-responsable ». Pendant 3 ans, l'école doit développer des projets dans 3 domaines.	2
			(17 points)
(30 points)			

11 клас

АУДИЮВАННЯ

COMPREHENSION de l'ORAL

CLASSE de 11-e CORRIGES (40 points)

TEXTE 1(15 points)

№	Question	Réponse	Points
II. Ecoutez l'enregistrement puis répondez aux questions.			
1.	Comment peut-on réussir dans ses études à la fac ?	On s'engage dans le travail et on cherche à se motiver.	1
2.	Est-ce que, pour la vie de l'étudiant,	Non, la vie associative aussi.	1

	seules les études sont importantes ?		
3 .	Quelles sont, en gros, les différences entre le lycée et la fac ?	Au lycée, l'emploi du temps est fixé par l'école, les profs suivent les élèves de près et contrôlent régulièrement ce que les élèves ont appris. Le cadre universitaire est moins contraignant, les contrôles sont moins fréquents, on devient plus autonome.	2
4.	Quels sont les pièges à éviter ?	Le manque de contrôle de présence aux cours et le faible nombre d'heures qui donnent une fausse impression de facilité.	2
5.	Quelles sont les règles qu'il faut suivre ? Citez-en deux.	Variantes possibles : - Il faut assister aux cours, approfondir à travers des lectures personnelles, prendre des notes, préparer les travaux dirigés	2
6.	Comment peut-on approfondir les cours ?	Toujours à travers des lectures, de périodiques aussi, en utilisant des CD-ROM et d'autres documents, et en fréquentant les bibliothèques universitaires.	2
II.	Trouvez le sens des expressions d'après le texte.		
1.	Primordial : a. original ; b. essentiel ; c. nécessaire.	b. essentiel.	1
2.	Classes à effectifs réduits : a. classe réduite ; b. classe peu nombreuse ; c. classe de Troisième.	b. classe peu nombreuse.	1
3.	Perdre pied : a. ne plus pouvoir suivre ; b. perdre du temps ; c. tomber.	a. ne plus pouvoir suivre.	1
4.	Maîtriser la méthodologie : a. connaître les sujets ; b. savoir ce qu'il faut faire ; c. devenir maître et méthodologue.	b. savoir ce qu'il faut faire.	1
5.	Prendre du recul : a. se mettre à	c. considérer les événements de	1

	l'arrière ; b. s'éloigner ; c.considérer les événements de façon détachée.	façon détachée.	
			15 points

TEXTE 2(12 points)

N°	Question	Réponse	Points
I. Ecoutez l'enregistrement puis répondez aux questions.			
1.	Qui manifeste ?	Les enseignants-chercheurs.	1
2.	Ces personnes : a. font une journée de grève b. sont en grève depuis quelques semaines c. manifestent mais ne font pas grève	c. manifestent mais ne font pas grève	1
3.	La manifestation a lieu : a. à Paris b. partout en France c. dans les grandes villes de France	c.dans les grandes villes de France	1
4.	Dans toute la France, il y a eu (indiquez le nombre de manifestants) : a.....manifestants selon les organisateurs b.....manifestants selon la police	a.80 000 manifestants selon les organisateurs b.40 000 manifestants selon la police	2
5.	A Paris, il y a eu : a.....manifestants selon les organisateurs b.....manifestants selon la police	a.50 000 manifestants selon les organisateurs b.17 000 manifestants selon la police	2
6.	Pourquoi y a-t-il une manifestation ? a.C'est pour s'opposer à un projet du gouvernement. b.C'est pour défendre un projet de l'opposition.	a.C'est pour s'opposer à un projet du gouvernement.	1
7	Que souhaitent les manifestants ? Choisissez quatre variantes. a. être plus payés	e.être plus indépendants f.être évalués par des	4

	<p>b. avoir moins d'heures d'enseignement</p> <p>c. avoir plus de temps pour faire leur recherche</p> <p>d. que le président de l'université ait plus de pouvoir</p> <p>e. être plus indépendants</p> <p>f. être évalués par des chercheurs de leur spécialité</p> <p>g. que les jeunes professeurs aient moins de formation théorique</p> <p>h. que les stages des jeunes professeurs soient payés</p> <p>i. que le recrutement des professeurs se fasse plus tard</p> <p>j. que le gouvernement ne supprime pas de postes</p>	<p>chercheurs de leur spécialité</p> <p>h. que les stages des jeunes professeurs soient payés</p> <p>j. que le gouvernement ne supprime pas de postes</p>	
12 points			

TEXTE 3(13 points)

N°	Question	Réponse	Points
1.	Le journaliste interroge une personne à propos d'une manifestation. Laquelle ?	Il interroge la commissaire générale du festival « Francoffonies », madame Monique Veaute.	2
2.	Où a lieu cette manifestation ?	En France, dans 120 villes de France et des DOM-TOM.	1
3.	Quand ?	Probablement en été puisqu'il s'achève à l'automne.	2
4.	S'agit-il d'une manifestation unique ?	Non, il y a plus de quatre cents manifestations.	1
5.	Quels sont ses différents buts? Citez-en deux.	<p>Variantes possibles :</p> <p>-Faire débarquer la francophonie en France.</p>	2

		<p>- Donner une autre image des artistes et des écrivains du monde entier qui ont choisi le français comme langue d'expression.</p> <p>- Montrer que la France n'est pas au centre de la francophonie.</p>	
6.	Qui est invité ?	Des artistes et des écrivains du monde entier qui s'expriment en français.	1
7.	Le nom d'Alain Mabankou est cité. De qui s'agit-il ? Avec quelles autres personnes est-il cité ?	Il s'agit d'un écrivain francophone. (C'est la seule indication donnée par l'interview. On ne connaît pas sa nationalité.) Il est cité avec Victor Hugo et Maupassant.	2
8.	En préparant la manifestation, quelles étaient les motivations des organisateurs français ?	Ils pensaient valoriser, aider les écrivains et artistes francophones, un peu comme des sauveurs.	2
			(13 points)
40 points			

ЧИТАННЯ

Compréhension des écrits CLASSE de 11-e (30 points)

Texte 1

Ce qui est rare est cher

(13 points)

N ^o	Question	Réponse	Points
1 .	VRAI ou FAUX ? <u>Justifiez</u> votre réponse en citant un passage du texte.		
a	L'auteur de l'article compare un joueur de football à un bien économique.	Vrai	1
		Un joueur peut être vendu au même titre qu'une activité, un immeuble ou une participation financière.	1

b	Le joueur Ronaldo va recevoir la somme d'argent de 93 millions d'euros pour son transfert du club de Manchester au club de Madrid.	Faux	1
		c'est son entreprise, Manchester United, qui va toucher cette somme.	1
c	Avoir Ronaldo dans son équipe est pour le club de Madrid un enjeu économique et financier.	Vrai	1
		ce joueur peut lui être utile pour gagner des trophées, pour vendre des places au stade, des tee-shirts, etc.	1
d	Philippe Villemus pense qu'un instituteur est plus utile qu'une star de cinéma.	Vrai	1
		Philippe Villemus pense qu'un instituteur est plus utile qu'une star du football.	1
e	Selon Philippe Villemus, ce qui fait la valeur de Sharon Stone, de Zidane, de Van Gogh et de Johnny Hallyday, c'est le fait qu'ils soient tous les quatre des gens très connus.	Faux	1
		c'est le fait qu'ils soient rares qu'ils ont de la valeur.	1
2	Trouvez dans le texte les expressions qui veulent dire:		
a	sans importance (2 ^e paragraphe)	futile	1
b	relentissement (m) (2 ^e paragraphe)	récession (f)	1
c	gagner, économiser (6 ^e paragraphe)	engranger	1
13 points			
Texte 2			
<i>Les blogs : info ou influence ?</i>			
I.	De quel phénomène est-il question ?	De l'importance grandissante et de la place occupée par les blogueurs dans le secteur de l'information.	1
II.	Trouvez les bonnes cases. Justifiez votre choix.		

1.	<p>Ce phénomène est-il</p> <p>a.important dans tous les secteurs ?</p> <p>b.important dans certains secteurs ?</p> <p>c.peu important ?</p>	b.important dans certains secteurs.	1
2.	Qu'est-ce qui rapproche un blogueur d'un journaliste ?	Comme les journalistes, ils « sortent des scoop, commentent l'actualité, tacent les grands de ce monde ».	2
3.	Qu'est-ce qui différencie un blogueur d'un journaliste ?	<p>Variantes possibles :</p> <p>-Leur pratique se différencie de celle des journalistes car ils ne respectent pas les trois éléments fondamentaux du journalisme : la distanciation l'objectivation et le recoupement des sources.</p> <p>-Ils sont subjectifs. -Avec eux, il n'est pas sûr d'avoir un droit de réponse en cas d'erreur.</p>	2
4.	Les blogueurs sont-ils acceptés ou rejetés par les journalistes ?	<p>Variantes possibles :</p> <p>Ils ne sont pas acceptés par les journalistes car ceux-ci considèrent que les blogueurs dévalorisent leur profession, que « la bonne information a un coût ».</p>	2
5.	D'après cet article les affirmations suivantes sont vraies ou fausses ? Justifiez en citant un passage du texte ou avec vos propres mots.		
a	Les blogueurs peuvent être	Vrai	1

	à l'origine d'une information nouvelle.	<p>Variantes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - certains les considèrent comme des « journalistes citoyens » - dans certains secteurs, ils jouent un rôle de prescripteurs. 	1
b	Les blogueurs se sentent responsables des informations qu'ils mettent en circulation sur le Web.	Faux	1
		<p>Variantes possibles : -S'ils se sentaient vraiment responsables, ils respecteraient les trois piliers du métier de journaliste concernant les sources des informations.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils se montrent subjectifs et aiment se raconter, se montrer. 	2
c	Pour le vice-président de la Commission de la carte d'identité des journalistes, les blogueurs ne sont que des amateurs.	Vrai	1
		Pour le vice-président de la Commission de la carte d'identité des journalistes, les blogueurs sont effectivement des amateurs qui dévalorisent l'information et précarisent la profession de journaliste.	1
d	La plupart des blogueurs se considèrent comme des amateurs. Pour beaucoup le blog est un loisir.	Vrai	1
		La plupart ne se considèrent pas comme des journalistes. Pour beaucoup le blog est un plaisir.	1
			17 points
			30 points