

**Київська міська олімпіада з грецької мови**  
**Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας στο Κίεβο**  
**2017**

**Η ύλη του Διαγωνισμού για την 10<sup>η</sup> τάξη**

**Κατανόηση προφορικού λόγου**

*Κείμενο για ακρόαση*

**Πώς θα ήταν ο κόσμος χωρίς πολέμους;**

Χτες το βράδυ στις ειδήσεις έδειξε ένα ρεπορτάζ από μια χώρα στην οποία γινόταν πόλεμος. Οι σκηνές που είδα ήταν φρικιαστικές!

Καθώς η κάμερα γυρνούσε δεξιά κι αριστερά το μόνο που μπορούσες να δεις ήταν σπίτια μισογκρεμισμένα από τους βομβαρδισμούς. Στα χωράφια δεν έβλεπες σπαρτά αλλά νεκρούς. Οι δρόμοι ήταν γεμάτοι από πρόσφυγες που εγκατέλειπαν τις πόλεις τους για να σώσουν τη ζωή τους. Στα πρόσωπά τους μπορούσες να δεις ζωγραφισμένο το φόβο. Ένα παιδάκι σε μια άκρη έκλαιγε και ζητούσε τους γονείς του. Στα νοσοκομεία της πόλης υπήρχαν χιλιάδες τραυματίες, κάποιοι χωρίς χέρια, άλλοι χωρίς πόδια....

Το μόνο που μπορούσα να σκεφτώ ήταν το πόσο όμορφος θα ήταν ο κόσμος αν δεν υπήρχαν πόλεμοι. Δεν θα βλέπαμε ποτέ τέτοιες σκηνές. Δεν θα υπήρχαν ούτε νεκροί, ούτε τραυματίες, ούτε πρόσφυγες, ούτε παιδιά ορφανά. Όλοι θα προσπαθήσουν να φτιάξουν ένα καλύτερο κόσμο, πιο όμορφο. Θα βασίλευε η ειρήνη και η αγάπη και όλοι θα ήταν ευτυχισμένοι. Όλα τα χρήματα που σήμερα ξοδεύονται για να κατασκευαστούν όπλα θα χρησιμοποιούνταν για να αγοραστεί φαγητό για τα παιδιά που πεινούν. Θα κτίζονταν σχολεία, νοσοκομεία και πάρκα για να παίζουν τα παιδιά.

Όλοι μας πρέπει να προσπαθήσουμε για να φέρουμε την ειρήνη σε αυτό τον κόσμο. Μόνο έτσι θα μπορέσουν οι άνθρωποι σε κάθε γωνιά της γης να είναι επιτέλους ευτυχισμένοι.

Київська міська олімпіада з грецької мови

Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας στο Κίεβο 2017

Η ύλη του Διαγωνισμού για την 10<sup>η</sup> τάξη

ΚΟΔ:

**Κατανόηση προφορικού λόγου**

Ακούστε δύο (2) φορές το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις:

1) Τι έδειξε ένα ρεπορτάζ στις ειδήσεις χτες το βράδυ ;

Χτες το βράδυ στις ειδήσεις ένα ρεπορτάζ έδειξε πόλεμο σε μια χώρα.

(2 μονάδες)

2) Πώς ήταν τα σπίτια που είδες με την κάμερα;

Τα σπίτια ήταν μισογκρεμισμένα από τους βομβαρδισμούς.

(2 μονάδες)

3) Με τι ήταν γεμάτοι οι δρόμοι;

Οι δρόμοι ήταν γεμάτοι με πρόσφυγες.

(2 μονάδες)

4) Τι έκανε ένα παιδί σε μια άκρη;

Ένα παιδί σε μια άκρη έκλαιγε και ζητούσε τους γονείς του.

(2 μονάδες)

5) Πόσοι και πώς ήταν αυτοί που υπήρχαν στα νοσοκομεία της πόλης;

Στα νοσοκομεία της πόλης υπήρχαν χιλιάδες τραυματίες, κάποιοι χωρίς χέρια, άλλοι χωρίς πόδια.

(2 μονάδες)

6) Πώς θα ήταν ο κόσμος αν δεν υπήρχαν οι πόλεμοι;

Αν δεν υπήρχαν οι πόλεμοι, ο κόσμος θα ήταν όμορφος.

(1 μονάδα)

7) Αν τα χρήματα δεν θα ξοδεύονταν για όπλα, για ποιο σκοπό θα χρησιμοποιούνταν;

Αν τα χρήματα δεν θα ξοδεύονταν για όπλα, θα χρησιμοποιούνταν για να αγοραστεί φαγητό για τα παιδιά που πεινούν.

(3 μονάδες)

8) Τι πρέπει να φέρουμε σε αυτό τον κόσμο για να γίνουν οι άνθρωποι επιτέλους ευτυχισμένοι;

Για να γίνουν οι άνθρωποι επιτέλους ευτυχισμένοι πρέπει να φέρουμε την ειρήνη σε αυτό τον κόσμο.

(1 μονάδα)

Σύνολο μονάδων: (15)

Σύνολο: \_\_\_\_\_ μονάδες

Київська міська олімпіада з грецької мови

Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας στο Κίεβο 2017

Η ύλη του Διαγωνισμού για την 10<sup>η</sup> τάξη

ΚΟΔ:

Λεξικο-γραμματικές ασκήσεις

1. Να χαρακτηρίσετε γραμματικά τις υπογραμμισμένες λέξεις :  
Надайте граматичну характеристику підкреслених слів:

Δεν θα βλέπαμε ποτέ τέτοιες σκηνές.

Ουσιαστικό, θηλυκό, Αιτιατική του πληθυντικού.

2 μ.

Όλοι θα προσπαθήσουν να φτιάξουν ένα καλύτερο κόσμο, πιο όμορφο.

Επίθετο, Συγκριτικός βαθμός, αρσενικό, Αιτιατική του ενικού.

2 μ.

Όλα τα χρήματα που σήμερα ξοδεύονται για να κατασκευαστούν όπλα...

Ρήμα, Α συζυγία, Παθητική φωνή, Ενεστώτας, 3 πρόσωπο πληθυντικού.

2 μ.

Καθώς η κάμερα γυρνούσε δεξιά...

Τοπικό επίρρημα

1 μ.

(7 μονάδες)

2. Να βρείτε τα συνώνυμα / αντώνυμα των παρακάτω λέξεων :

Знайдіть синоніми та антоніми до наведених нижче слів:

	συνώνυμα		αντώνυμα
όμορφος	<u>ωραίος</u>	καλύτερος	<u>χειρότερος</u>
τα χρήματα	<u>τα λεφτά</u>	έκλαιγε	<u>γελούσε</u>
γυρνάω	<u>στρίβω, επιστρέφω</u>	δεξιά	<u>αριστερά</u>

(6 μονάδες)

3. Να βρείτε τη λέξη ή τη φράση που δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες

Знайдіть у кожному рядку зайве за значенням слово /фразу

α) μεγαλύτερο κακό, βασιλεύει το μίσος, οι άνθρωποι αλληλοσκοτώνονται, ευτυχισμένα πρόσωπα. (ευτυχισμένα πρόσωπα)

β) η δυστυχία, η ειρήνη, η πείνα, ο φόβος. (η ειρήνη)

γ) ερειπωμένες πόλεις, ορφανά παιδιά, χτίζονται σχολεία, χιλιάδες πρόσφυγες. (χτίζονται σχολεία)

(3 μονάδες)

**4. Να γράψετε τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό**

**Напишіть надані речення у множині**

Θα χτίζεται σχολείο, νοσοκομείο και πάρκο για να παίζει το παιδί.

**Θα χτίζονται σχολεία, νοσοκομεία και πάρκα για να παίζουν τα παιδιά.**

Ένα παιδάκι σε μια άκρη έκλαιγε και ζητούσε τους γονείς του.

**Πολλά παιδάκια σε μια άκρη κλαίγανε και ζητούσανε τους γονείς τους.**

Δεν θα υπήρχε ούτε νεκρός, ούτε τραυματίας, ούτε πρόσφυγες, ούτε παιδιά ορφανό.

**Δεν θα υπήρχαν ούτε νεκροί, ούτε τραυματίες, ούτε πρόσφυγες, ούτε παιδιά ορφανά.**

Η σκηνή που είδα ήταν φρικιαστική.

**Οι σκηνές που είδαμε ήταν φρικιαστικές.**

(8 μονάδες)

**5. Να προσθέσετε στις παρακάτω προτάσεις από δύο επίθετα και ένα επίρρημα**

**Додайте до поданих речень 2 прикметники та прислівник**

Στα πρόσωπά τους μπορούσες να δεις ζωγραφισμένο το φόβο.

**Πάντα στα παιδικά πρόσωπά τους μπορούσες να δεις ζωγραφισμένο και φοβερό το φόβο.**

Θα κτίζονταν σχολεία, νοσοκομεία και πάρκα για να παίζουν τα παιδιά.

**Θα κτίζονταν καινούρια σχολεία, νοσοκομεία και πράσινα πάρκα για να παίζουν συνέχεια τα παιδιά.**

(6 μονάδες)

**6. Να σχηματίσετε προτάσεις με τις λέξεις**

**Складіть та запишіть речення з наданими словами**

Πόλεμος

**Ο πόλεμος είναι το χειρότερο πράγμα στον κόσμο.**

Σκέφτομαι

**Σκέφτομαι ότι για να μπω στο Πανεπιστήμιο πρέπει να περάσω άριστα τις εξετάσεις.**

(4 μονάδες)

**7. Να βάλετε τις λέξεις στη σωστή σειρά και να γράψετε τις προτάσεις**  
**Утворіть речення з даних слів та запишіть**

Το, ήταν, ο κόσμος, μόνο, που, να σκεφτώ, μπορούσα, το, ποσό, όμορφος,  
πόλεμοι, θα ήταν, αν, υπήρχαν, δεν.

**Το μόνο που μπορούσα να σκεφτώ ήταν το πόσο όμορφος θα ήταν ο κόσμος αν δεν  
υπήρχαν πόλεμοι.**

κάθε, οι άνθρωποι, σε, είναι, Μόνο, έτσι, γωνιά, της γης, να, επιτέλους, θα  
μπορέσουν, ευτυχισμένοι.

**Μόνο έτσι θα μπορέσουν οι άνθρωποι σε κάθε γωνιά της γης να είναι επιτέλους  
ευτυχισμένοι.**

(6 μονάδες)

Σύνολο μονάδων: (40)

Σύνολο: \_\_\_\_\_ μονάδες

## Київська міська олімпіада з грецької мови

### Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας στο Κίεβο 2017

#### Η ύλη του Διαγωνισμού για την 10<sup>η</sup> τάξη

КОД:

#### Γραπτή έκθεση Твір

*Прочитай притчу. Як ти вважаєш, що таке щастя? Яку людину можна назвати щасливою? А що саме для тебе означає бути щасливим? Запиши свої думки.*

*Διάβασε την παραβολή. Τι πιστεύεις ότι είναι η ευτυχία; Τι είδους άνθρωπος μπορεί να θεωρηθεί ως ευτυχισμένος; Τι σημαίνει για σένα να είσαι ευτυχισμένος; Γράψε τις σκέψεις σου.*

#### Οι τρεις γυναίκες και η Ευτυχία

Τον παλιό καιρό, ταξίδευαν τρεις γυναίκες και, ξαφνικά, βλέπουν μπροστά τους, μέσα σε έναν μεγάλο λάκκο (яма), μια τέταρτη γυναίκα, παγιδευμένη (у пастуї). Με έκπληξη καταλαβαίνουν πως είναι η Ευτυχία.

Τότε η πρώτη γυναίκα λέει:

– Ευτυχία, θέλω να με κάνεις όμορφη.

Αμέσως, μεταμορφώθηκε σε μια καλλονή (красуня) κι ευτυχισμένη έφυγε.

Η δεύτερη γυναίκα απευθύνθηκε στην Ευτυχία και της είπε:

– Θέλω να με κάνεις πλούσια.

Αμέσως, εμφανίσθηκε μπροστά της ένα σακούλι γεμάτο χρυσαφικά και διαμάντια, η γυναίκα το άρπαξε κι ευτυχισμένη έφυγε.

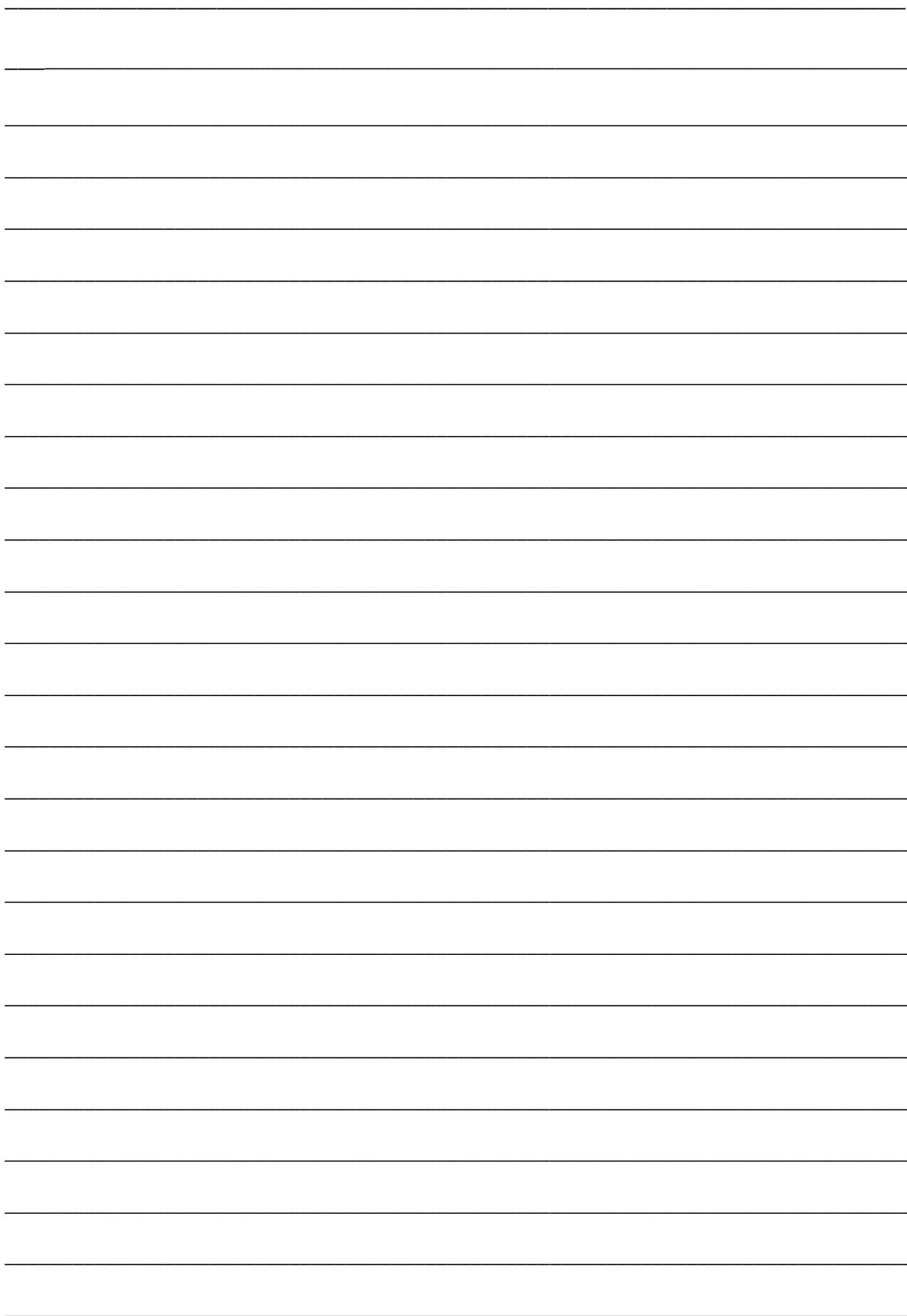
Η τρίτη γυναίκα παρέμενε σιωπηλή. Η Ευτυχία, μέσα από τον λάκκο, της είπε τότε:

– Πες μου κι εσύ τι θέλεις να σου δώσω;

Η γυναίκα έσκυψε, άπλωσε το χέρι της και της είπε:

– Δώσε μου το χέρι σου!

Κι έβγαλε την Ευτυχία από τον λάκκο. Μετά συνέχισε τον δρόμο της... Η Ευτυχία χαμογέλασε και την ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ!!!



Περιεκτικότητα και δομή του κειμένου Обсяг та структурованість тексту	Θεματική πληρότητα, επιχειρηματολογία λογική συνοχή Тематична насиченість, аргументованість логічність	Στυλιστική δεξιότητα, καλολογία Стилістична вправність	Επίπεδο ανάπτυξης λεξιλογίου Лексична насиченість	Γραμματική ορθότητα Рівень граматичних навичок	Σύνολο μονάδων Загальна кількість балів
0-6	0-6	2-11	2-11	2 - 1 1	45

*Κριτήρια οцінювання:*

*відповідність змісту письмового повідомлення запропонованій ситуації (0-5), висвітлення у змісті письмового повідомлення вказаних пунктів (0-5); зв'язність письмового повідомлення (0-5); нормативність використання у письмовому повідомленні лексичних одиниць (0-5); нормативність використання у письмовому повідомленні граматичних явищ (0-5).*

**Σύνολο**

<b>100 μονάδες</b>	
--------------------	--