

**אולימפיאדה בעברית**

שמיעה / כיתה י'

קוד תלמיד \_\_\_\_\_

**נעמי שמר**

נעמי שמר היא משוררת ומוסיקאית חשובה מאוד בישראל. נעמי שמר נולדה בשנת 1931 בקיבוץ כינרת. בגיל צעיר היא למדה לנגן בפסנתר, ואחר-כך למדה ב"אקדמיה למוסיקה" בירושלים. היא התחילה לכתוב שירים בגיל 25 בערך. נעמי שמר כתבה עד היום מאות שירים. השירים שלה ידועים ופופולריים בארץ, והם כתובים בשפה עשירה. השירים מספרים על המצב והאווירה בארץ: על השמחה ועל העצב. בדרך-כלל היא כותבת את המילים וגם את המוסיקה של השירים, ולפעמים היא גם שרה אותם.

השיר המפורסם ביותר של נעמי שמר הוא "ירושלים של זהב" – שיר אהבה לירושלים. היא כתבה אותו בשנת 1967 לפני "מלחמת ששת הימים". אחרי המלחמה, ירושלים העתיקה וירושלים החדשה אוחדו לעיר אחת. האנשים בארץ ובעולם התרגשו מאוד, ושרו את השיר "ירושלים של זהב". עד היום השיר הוא סמל לאיחוד העיר ירושלים. בשנת 1983 (תשמ"ג) ביום העצמאות ה-35 של מדינת ישראל קיבלה נעמי שמר את "פרס ישראל".

**הקשב לקלטת פעם אחת וענה נכון או לא נכון**

נכון / לא נכון	1. נעמי שמר נולדה בשנת 1931
נכון / לא נכון	2. היא למדה לנגן בפסנתר
נכון / לא נכון	3. נעמי שמר כותבת שירים מילדות
נכון / לא נכון	4. היא כתבה מאות שירים
נכון / לא נכון	5. היא למדה היסטוריה באוניברסיטה העברית בירושלים
נכון / לא נכון	6. נעמי שמר לא יודעת לשיר
נכון / לא נכון	7. נעמי שמר כתבה את השיר "ירושלים של זהב" אחרי "מלחמת ששת הימים".
נכון / לא נכון	8. השיר "ירושלים של זהב" מפורסם מאוד בישראל
נכון / לא נכון	9. "מלחמת ששת הימים" הייתה בשנת 1978
נכון / לא נכון	10. נעמי שמר קיבלה את "פרס ישראל"

**הקשב לקלטת פעם נוספת ובחר את התשובה הנכונה**

1. מי היא נעמי שמר?
  - א. מורה למוסיקה
  - ב. משוררת ומוסיקאית
  - ג. רק משוררת חשובה מאוד בישראל
  - ד. היא מנגנת בפסנתר.

2. נעמי שמר נולדה ...
- א. בירושלים
  - ב. באמריקה
  - ג. בעיר גדולה
  - ד. בקיבוץ
3. נעמי שמר כתבה שירים בשפה...
- א. ידועה
  - ב. עשירה
  - ג. פופולרית
  - ד. מפורסמת
4. לנעמי שמר יש ...
- א. שירים שמחים
  - ב. שירים עצובים
  - ג. שירים שמחים ועצובים
  - ד. אין שירים
5. על מה מספרים השירים של נעמי שמר?
- א. על החיים הקשים בעולם.
  - ב. על מדינות רבות.
  - ג. רק על אהבה.
  - ד. על ישראל.
6. נעמי שמר כותבת ...
- א. מוסיקה לפסנתר.
  - ב. את המילים וגם את הלחן של השירים שלה.
  - ג. מוסיקה לשירים של אנשים אחרים.
  - ד. סיפורים לילדים.
7. השיר "ירושלים של זהב" מספר על ...-שיר
- א. אהבה לירושלים.
  - ב. אהבה בירושלים.
  - ג. אנשים בירושלים.
  - ד. מלחמה.
8. נעמי שמר כתבה שיר "ירושלים של זהב" ...
- א. בשנת 1951
  - ב. בשנת 1967
  - ג. בשנת 2006
  - ד. בילדות.
9. אחרי "מלחמת ששת הימים" אנשים שרו את השיר "ירושלים של זהב" כי...
- א. הם התרגשו מאוד והיו שמחים.
  - ב. הם היו עצובים.

ג. לא היה שירים אחרים.

ד. לא היה להם מה לעשות.

10. ביום העצמאות ה-35 של מדינת ישראל ...

א. היה בשנת 1963

ב. היה בשנת 1973

ג. היה בשנת 1983

ד. היה בשנת 1993

**בהצלחה!**

---

אולימפיאדה בעברית - שנת הלימודים תשע"א  
דיבור / כיתה י'

שם התלמיד

1. האם אתה רוצה לעלות לישראל? איפה אתה רוצה לגור? מה אתה רוצה לעשות שם?
2. בונים עיר חדשה באוקראינה ואתה יכול להשתתף. איזו עיר כדאי לבנות ואיפה? מה צריך להיות שם?
3. היום הרבה אנשים משתמשים במחשב. ספר במה עוזר מחשב לאנשים? מה ילדים יכולים לעשות בעזרת המחשב? מה אתה יודע על מחשבים ומה המקום של מחשב בחיים שלך?
4. ספר על המקום של ספרים בחיים של בני אדם. האם לקרוא ספרים זה באמת חשוב? האם אתה אוהב לקרוא ומה אתה קורא. הספר שאתה אוהב ביותר. על מה הספר הזה? מי הסופר? למה אתה אוהב את הספר?
5. מה מקום האומנות בעולם המודרני? מה אנשים מחפשים באומנות? האם מוזיאונים, גלריות וקונצרטים עדיין רלוונטיים בעולם של מחשבים וטכנולוגיות?
6. האם יש לך טלפון נייד (טלפון מובייל)? ספר איך אתה משתמש בטלפון נייד ולמה? עם מי אתה מדבר? על מה? איך ומתי אתה משתמש בטלפון נייד? מה יתרונות וחסרונות של טלפון נייד בעולם המודרני?
7. ספר מה אתה רוצה לעשות בעתיד? איפה אתה רוצה ללמוד? איפה אתה רוצה לעבוד ולגור?
8. ספר מה אתה רוצה לראות בישראל? באיזו עיר אתה רוצה לבקר ולמה? לאן אתה רוצה ללכת או לנסוע?

סך הכול – 30 נקודות

**בהצלחה!**

אולימפיאדה בעברית  
כתיבה / כיתה י'

קוד תלמיד \_\_\_\_\_

**בחר רק נושא אחד וכתוב עליו לפחות 20 משפטים**

1. היום הרבה אנשים משתמשים בטלפון נייד(סלולרי). ספר איך פלאפון עוזר לאנשים? למה כל-כך הרבה אנשים קונים פלאפונים? מה הם יכולים לעשות בעזרת הטלפון הנייד? מה טוב ומה לא טוב בשימוש בטלפון נייד? למה לא בכל מקום אפשר להשתמש בו? עד כמה חשוב טלפון נייד בחיים שלך?
2. בחר חג שאתה אוהב. כתוב מה אתה יודע על החג, על ההיסטוריה שלו ועל המנהגים של החג. מדוע חוגגים אותו עד היום?
3. ספר מה אתה יודע על ישראל ועל ההיסטוריה שלה? מה מיוחד במדינה הזאת? כתוב על מקומות יפים וחשובים בארץ? האם אתה רוצה לבקר בישראל או לגור שם?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**בהצלחה!**

**סך הכול – 30 נקודות**

נקודות: \_\_\_\_\_ חתימת המורה: \_\_\_\_\_

## אולימפיאדה בעברית הבנת הנקרא / כיתה י'

### קוד של תלמיד

כול תשובה נכונה נקודה אחת, אם נעשה תיקון והתשובה נכונה מקבלים רק חצי נקודה

### טקסט מספר 1: המשוררת לאה גולדברג

#### קרא את הטקסט

המשוררת ישראלית לאה גולדברג נלדה בקובנה שבליטה בשנת אלף תשע מאות ואחת אשרה. בימי מלחמת העולם הראשונה נדה עם משפחתה לרוסיה ובגיל שבע חזרה לעיר מולדתה. ב-1928 סיימה את לימודיה בגימנסיה העברית בקובנה.

בשנת 1935 עלתה לאה גולדברג לארץ ישראל. בארץ עסקה שנים אחדות בהוראות הספרות בבית ספר תיכון, עבדה במערכת "דבר". משנת תשי"ב (1952) ועד סוף החיים עבדה היא כמרצה לספרות כללית באוניברסיטה העברית בירושלים.

לאה גולדברג כתבה שירים וסיפורים רבים למבוגרים ולילדים, מחזות, תרגמה לעברית יצירות רבות מספרות המופת האירופית. היצירה שלה עשירה ומגוונת: היא כתבה שירים ליריים ובלדות רוויי עצב וכאב בצד שירי ילדים עליזים וסיפורים מלאי הומור

#### בחר את התשובה הנכונה:

1. במה עסקה לאה גולדברג?
  - א. היא לימדה מתמטיקה בבית ספר.
  - ב. היא כתבה שירים.
  - ג. היא עבדה בקיבוץ.
  - ד. היא מעולם לא עבדה.
2. מתי לאה גולדברג באה לישראל?
  - א. בשנת 1928.
  - ב. בשנת 1935.
  - ג. בימי מלחמת העולם הראשונה.
  - ד. בשנת 1952.
3. למה המשפחה של לאה גולדברג עברה לרוסיה?
  - א. בגלל המלחמה.
  - ב. כי הם רצו לעלות לארץ ישראל.
  - ג. היא לא רצתה לגור בעיר מולדתה.
  - ד. כי היא סיימה את לימודיה בגימנסיה העברית בקובנה.
4. איפה עבדה לאה גולדברג בארץ ישראל?
  - א. בבית ספר תיכון כמורה לעברית.
  - ב. בבית ספר תיכון כמורה לספרות ובמערכת "דבר" ובאוניברסיטה העברית.
  - ג. היא לא עבדה עד שנת 1952.
  - ד. בגימנסיה העברית.
5. ביצירה של לאה גולדברג יש...
  - א. רק שירים ליריים.
  - ב. הרבה שירים עצובים לילדים.
  - ג. אין שירים לילדים.
  - ד. שירים ליריים ושירי ילדים עליזים.

6. לאה גולדברג תרגמה...  
 א. יצירות מספרות האירופית לאנגלית.  
 ב. רק מחזות.  
 ג. יצירות רבות מספרות האירופית לעברית.  
 ד. שירים מיפנית.

### **טקסט מספר 2: "טיול" בירושלים - רחוב הנביאים** **קרא את הטקסט**

רחוב הנביאים הוא אחד הרחובות היפים והמעניינים בירושלים החדשה. הרחוב מתחיל על-יד העיר העתיקה ב"שער שכם" ומסתיים ברחוב יפו בירושלים החדשה. את רחוב הנביאים התחילו לבנות ולפתח באמצע המאה ה-19, כי בירושלים העתיקה היה צפוף מאוד, ולא היה מקום לבתים חדשים. בתקופה הזאת בנו ברחוב הנביאים בתים חשובים ויפים: קונסוליות, בתי-חולים, כנסיות ובתים לעשירים. אלה היו הימים הטובים של רחוב הנביאים.

לרחוב היו גם ימים לא טובים. המצב הרע ביותר היה בין "מלחמת העצמאות" למלחמת "ששת הימים" (1948–1967): בשנת 1948, אחרי "מלחמת העצמאות" חילקו את העיר לשני חלקים: ירושלים החדשה – בצד הישראלי, וירושלים העתיקה – בצד הירדני. הגבול עבר ברחוב הנביאים, והיה מסוכן מאוד להתקרב לשם. אחרי מלחמת "ששת הימים" ירושלים הייתה לעיר אחת, וברחוב שיפצו בניינים, וחזרו להשתמש בהם.

כאשר מטיילים ברחוב הנביאים ובסביבתו, כדאי לעצור ולהסתכל על הבתים המיוחדים, לדוגמה: "בית-החולים האיטלקי". עד 1939 היה בבניין הזה בית-חולים, אחר-כך השתמשו בו האנגלים, והיום הוא שייך ל"משרד החינוך". עוד בניין מפורסם הוא "הקונסוליה האתיופית". בנו אותו לפני 80 שנה לכבוד המלכה האתיופית. בית אחר גדול ויפה, שנמצא קרוב לרחוב הנביאים, הוא "בית-טיכו". בבית גרו דוקטור אברהם טיכו, שהיה רופא עיניים חשוב בירושלים, ואשתו הציירת אנה טיכו. היום יש במקום גלריה של ציורים, מוזיאון קטן לעתיקות ולאוסף חנוכיות, ומתקיימים בו גם קונצרטים.

#### **בחר את התשובה הנכונה:**

1. רחוב הנביאים הוא...  
 א. בירושלים החדשה במאה תשע עשרה.  
 ב. בעיר העתיקה על-יד "שער שכם".  
 ג. בירושלים העתיקה כי לא היה מקום לבתים חדשים.  
 ד. בתל-אביב ליד רחוב יפו.
2. בימים הטובים של הרחוב...  
 א. לא בנו שם בתים חדשים כי לו היה מקום.  
 ב. בנו הרבה בתים יפים.  
 ג. חילקו את העיר לשני חלקים.  
 ד. עשו שם הרבה קונצרטים.
3. הימים לא טובים של רחוב הנביאים היו...  
 א. במאה 19 אחרי שבנו קונסוליות ובתי-חולים.  
 ב. במאה 20 בין שתי המלחמות.  
 ג. במאה 16.  
 ד. לפני 80 שנה.

4. למה היה מצב הרחוב לא טוב?  
א. כי ברחוב הנביאים עבר הגבול בין שני חלקים של ירושלים, והיה מסוכן שם.  
ב. כי היה צפוף מאוד, ולא היה מקום לבתים חדשים.  
ג. בגלל מלחמת "ששת הימים".  
ד. כי היו שם הרבה בתים ישנים ולא טובים.

5. באיזה מהבניינים האלה יש היום מוזיאון?  
א. "בית-החולים האיטלקי"  
ב. "קונסוליה האתיופית"  
ג. הבניין של בית-חולים  
ד. "בית-טיכו"

6. איפה על-יד רחוב הנביאים מתקיימים היום קונצרטים?  
א. בבית של המלכה האתיופית.  
ב. בבית של דוקטור אברהם טיכו.  
ג. בבית של צייר מפורסם.  
ד. במשרד החינוך.

### טקסט מספר 3: העפלה

#### קרא את הטקסט

בזמן השלטון הבריטי העלייה הייתה רק על-פי רישיון רשמי (סרטיפיקט). אך היהודים לא הסתפקו ברישיונות שניתנו. במשך כל הזמן הייתה עליה בלתי-לגלית. אלפי יהודים באו לארץ בדרכים שונות. הם באו להשתתף כספורטאים במשחקי המכבייה ולא חזרו לארצותיהם. הם באו כתיירים ונשארו בארץ.

יהודים הגיעו לארץ-ישראל גם בדרך היבשה, בהברחת הגבול מסוריה ומלבנון. סירות קטנות היו מביאות מפעם לפעם עולים ללא רישיונות

אחרי מלחמת העולם השנייה גברה מאוד ההעפלה. אולם עולים-מעפילים רבים נעצרו בנמלי ההפלגה. חלק מן המעפילים נתפסו בהגיעם אל חופי הארץ. המעפילים שנתפסו העבירו למחנות הסגר בארץ ובקפריסין. היו אניות שטבעו או טובעו בדרכן לארץ.

#### בחר את התשובה הנכונה:

1. האם בזמן השלטון הבריטי לכל היהודים הייתה אפשרות לעלות לארץ?  
א. כן. הבריטים נתנו רישיון רשמי לכל מי שרצה לעלות.  
ב. לא. רק האנשים מעטים קיבלו רישיון לעלות.  
ג. לא. לישראל באו רק ספורטאים ותיירים.  
ד. כן. בזמן השלטון הבריטי הייתה עליה גדולה מאוד.

2. מה היא ההעפלה?

- א. רישיון רשמי (סרטיפיקט)  
ב. קבוצת אנשים שעלו לארץ.  
ג. עליה בלתי-לגלית בזמן השלטון הבריטי.  
ד. משחקי מכבייה.

3. מאיזה צד באו היהודים שהגיעו לארץ-ישראל בדרך היבשה?

- א. מצד סוריה ולבנון.  
ב. מצד מצריים.  
ג. מצד אמריקה.  
ד. מצד דרום.



4. איך הגיעו היהודים לארץ ישראל בזמן ההעפלה?  
א. הם הגיעו כתיירים ונשארו בארץ, בהברחת הגבול, באו בסירות קטנות ובנמלים ועוד.  
ב. הם באו רק דרך היבשה  
ג. הם באו רק בנמלי ההפלגה.  
ד. הם הגיעו ברכבת.

5. האם כל היהודים שניסו לעבור את הגבול בלי רישיון רשמי הגיעו לארץ-ישראל?  
א. כן. הם כולם הגיעו לארץ-ישראל.  
ב. לא. היו אנשים שנתפסו ושולחו למחנות הסגר.  
ג. כן. אבל הרבה מהאנשים האלה אחר-כך חזרו הביתה.  
ד. לא. היו כמה אניות שטבעו בדרך אבל חוץ מזה כולם הגיעו.

6. ההעפלה אחרי מלחמת העולם השנייה...  
א. הייתה יותר גדולה מקודם.  
ב. הייתה מאוד קטנה.  
ג. נפסקה.  
ד. הייתה יותר קטנה מקודם.

### טקסט מספר 4: סמל מדינת ישראל קרא את הטקסט

כאשר קמה מדינת ישראל ביום ה' באייר תש"ח (מאי 1948), היה צורך בדגל ובסמל למדינה החדשה. ראשי הממשלה פתרו את בעיית הדגל בקלות. הם החליטו להשתמש בדגל של התנועה הציונית כדגל המדינה: הדגל הכחול-לבן עם מגן הדוד היה לדגל המדינה.

ההחלטה, מה יהיה סמל המדינה, הייתה לא קלה. גרפיקאים, ציירים ואנשים אחרים הציעו הצעות רבות, אבל אף אחת מההצעות לא התקבלה. בסופו של דבר בחרו וועדה מיוחדת, כדי למצוא סמל מתאים למדינה. חברי הוועדה פנו אל האחים שמיר, שהיו גרפיקאים. האחים הציעו סמל: מנורה ומרכז, וענפים של עץ-זית בשני הצדדים.

המנורה היא סמל יהודי עתיק. מנורה כזאת הייתה בבית המקדש בירושלים, ואילו ענפי עץ הזית הם סמל לשלום לפי המסורת היהודית. אפ-על-פי-כן הרבה אנשים התנגדו להצעה, וראו בסמל חוסר טעם וחוסר תרבות. רק מעטים קיבלו אותו בשמחה.

למרות הביקורת התקבלה, ומאז סמל מדינת ישראל הוא "מנורה וענפי זית".

### בחר את התשובה הנכונה:

1. היה צורך בדגל ובסמל למדינה החדשה  
א. לפני שקמה מדינת ישראל  
ב. אחרי שקמה מדינת ישראל  
ג. כשבאו מציונים מהתנועה לראשי המדינה  
ד. כשנגמר הכסף
2. מדוע ההחלטה על הדגל התקבלה ללא בעיות?  
א. כי הדגל מאוד קרוב לתרבות היהודית  
ב. כי ככה החליטו ראשי המדינה  
ג. כי עוד בזמן בית המקדש הדגל הזה היה הדגל של העם היהודי  
ד. כי החליטו להשתמש בדגל של התנועה הציונית כדגל המדינה

3. איך התקבלה בחירת הסמל
- א. כולם הסכימו מייד
  - ב. אף אחד לא הסכים
  - ג. נתנו לגרפיקאים וציירים להציע הצעות
  - ד. ראש הממשלה החליט בנושא
4. מה היה התפקיד של הוועדה?
- א. למצוא סמל שמתאים למדינה
  - ב. לפנות אל הגרפיקאים
  - ג. להתווכח עם המתנגדים
  - ד. למצוא טעם והגיון בסמל המדינה
5. מה הקשר בין סמל המדינה לתרבות היהודית?
- א. המנורה מסמלת את המנורה בבית המקדש בירושלים, ענפי הזית הם סמל לשלום
  - ב. הסמל הזה היה הסמל של הציונים הראשונים בארץ
  - ג. מגן הדוד והצבעים כחול-לבן היו קיימים מזמן בתרבות היהודית
  - ד. את סמל המדינה בחרו יהודים
6. מי הציע את הסמל שהתקבל בסופו של דבר?
- א. ראש הממשלה
  - ב. האחים שמיר
  - ג. אישה אחת מהרחוב
  - ד. ראשי התנועה הציונית

### טקסט מספר 5: כולם בשביל אחד

#### קרא את הטקסט

לפני יותר מ-40 שנה גרו במושב "בלפוריה" בצפון הארץ מרדכי וחנה סלצקי עם 9 הבנות שלהם. לפני שמרדכי מת, הוא כתב צוואה (מכתב אחרון) למשפחה, ובמכתב ביקש "אף פעם אל תמכרו את האדמה ואת הבית הזה, הם צריכים להיות תמיד של הילדים, הנכדים והנינים שלי". מרדכי גם אמר, שבראש השנה, בפסח ובחופשת הקיץ צריכים בני המשפחה להיפגש ולחגוג בבית. "זה יעזור לכם להישאר יחד שנים רבות".

היום יש במשפחת סלצקי שלוש מאות אנשים, וכולם שומרים על הצוואה של מרדכי. בכל קיץ נפגשים הילדים של משפחת סלצקי בבית במושב "בלפוריה". במשפחה יש ארבעים ילדים מגיל 4 עד 18. במשך שבוע לומדים הילדים על ההיסטוריה של המשפחה, ומכירים את בני המשפחה החדשים שנולדו או הצטרפו למשפחה הגדולה. בבית גם חוגגים מסיבות בר-מצווה וחתונות. בפסח למשל, חוגגים מאות אנשים ביחד את "ליל הסדר" סביב שולחן ארוך מאוד. בכל פעם שהם נפגשים, נוהגים בני המשפחה לקרוא בקול את השמות של מי שחגג לאחרונה יום הולדת, סיים לימודים באוניברסיטה או הצליח בקורס צבאי.

סבא מרדכי גם ביקש בצוואה שבני המשפחה יעזרו זה לזה כאשר לאחד מהם יהיו בעיות או קשיים כלכליים. הוא כתב, שפדי לעשות זאת צריך לאסוף כסף ל"קופת המשפחה", כדי לתת הלוואה למי שצריך. אורה, הנכדה של מרדכי אומרת: "במשפחה שלנו – אחד בשביל כולם, וכולם בשביל אחד".

**בחר את התשובה הנכונה:**

1. למה מרדכי סלוצקי כתב את הצוואה שלו?
  - א. כי הוא מת.
  - ב. כי הוא רצה למכור את הבית ואת האדמה שלו.
  - ג. כי הוא רצה שכל המשפחה תהיה ביחד הרבה שנים.
  - ד. כי לא היה לו בית.
  
2. מה מרדכי מבקש במכתב שלו?
  - א. לחגוג חגים יהודיים - ראש השנה ופסח.
  - ב. לשמור על הבית שלו ולבא לשם בחגים ובקיץ.
  - ג. להיות אנשים טובים ולעזור לכולם.
  - ד. לא להישאר יחד.
  
3. מה עושים בני המשפחה, כשהם נפגשים בבית במושב "בלפוריה"?
  - א. חוגגים מסיבות וחגים, לומדים על ההיסטוריה של המשפחה.
  - ב. לומדים היסטוריה וגיאוגרפיה של ישראל.
  - ג. שותים קפה ומדברים.
  - ד. קוראים את המכתב של מרדכי סלוצקי ובונים בית חדש.
  
4. כמה אנשים יש עכשיו במשפחת סלוצקי?
  - א. 30
  - ב. 40
  - ג. 300
  - ד. 400
  
5. למה מרדכי ביקש לעשות "קופת המשפחה"?
  - א. כדי לתת כסף לעניים
  - ב. כדי לחגוג ביחד את "ליל הסדר"
  - ג. כדי לתת כסף למי שחגג לאחרונה יום הולדת או סיים לימודים באוניברסיטה.
  - ד. כדי לעזור לבני המשפחה כאשר יהיו להם בעיות.
  
6. מי בא כל קיץ לבית של משפחת סלוצקי וגר שם במשך שבוע?
  - א. כל המשפחה.
  - ב. בני משפחה חדשים.
  - ג. כל הילדים.
  - ד. חברים מחוץ לארץ.

**בהצלחה!**

סך הכול – 40 נקודות

נקודות: \_\_\_\_\_ חתימת המורה: \_\_\_\_\_