

Київська міська олімпіада з грецької мови
Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας στο Κίεβο
2017

Η ύλη του Διαγωνισμού για την 9^η τάξη

Κατανόηση προφορικού λόγου

Κείμενο για ακρόαση

Ο καλύτερός μου φίλος

Είμαι ο Πέτρος. Έχω έναν πολύ καλό φίλο. Τον λένε Κώστα. Μένουμε στην ίδια πολυκατοικία, αλλά σε διαφορετικούς ορόφους. Έχουμε αληθινή φιλία μεταξύ μας. Οι λόγοι είναι πολλοί. Πρώτα πρώτα οι οικογένειές μας χρόνια τώρα συνδέονται φιλικά: οι πατέρες μας δουλεύουν στην ίδια εταιρία, είναι συνάδελφοι. Οι μητέρες μας ήταν συμμαθήτριες από το δημοτικό σχολείο. Επίσης κατοικούσαν στην ίδια γειτονιά. Έπαιζαν στους ίδιους πεζοδρόμους, φοιτούσαν στο ίδιο σχολείο, μελετούσαν μαζί, είχαν κοινές αγωνίες. Και αν καμιά φορά κάποια περιστατικά τις απομάκρυναν, αυτό δεν κρατούσε πολύ. Η φιλία τους ήταν ειλικρινής και σήμερα παραμένουν οι καλύτερες φίλες.

Με τον Κώστα είμαστε χρόνια κολλητοί φίλοι. Είμαστε συμμαθητές. Κάθε πρωί πηγαίνουμε μαζί στο σχολείο με τα πόδια. Το σχολείο βρίσκεται μακριά από το σπίτι μας, όμως διαλέξαμε το συντομότερο δρόμο και έτσι με γρήγορο περπάτημα σε 20 λεπτά είμαστε στο σχολείο. Μετά τα μαθήματα, επιστρέφουμε στο σπίτι, ξεκουραζόμαστε λιγάκι, μετά βοηθάμε τις μητέρες μας σε ό,τι ζητήσουν. Το απόγευμα κάνουμε μαζί τα μαθήματά μας: διαβάζουμε τα κείμενα, γράφουμε τις ασκήσεις στα τετράδια. Βοηθάμε ο ένας τον άλλον και δεν μαλώνουμε ποτέ. Πάντα ντυνόμαστε στο ίδιο στιλ. Ο Κώστας είναι ο πιο καλός μαθητής στην τάξη μας. Πάντα παίρνει "άριστα". Βοηθάει τους συμμαθητές μας. Μας αρέσει το μπάσκετ. Παίζουμε στη σχολική ομάδα. Ο Κώστας είναι πιο ψηλός και πιο γρήγορος από μένα, γι' αυτό παίζει μπάσκετ καλύτερα. Παίρνει μέρος στους αγώνες. Πότε-πότε πηγαίνουμε σινεμά. Το Σαββατοκύριακο, όταν ο καιρός είναι καλός, κάνουμε περίπατο στο δάσος ή στο πάρκο. Επίσης, μας αρέσει να κάνουμε βόλτα στην παραλία.

Περνάμε πολύ ωραία τον ελεύθερο χρόνο μας. Είμαι πολύ υπερήφανος για τη φιλία μας!

Київська міська олімпіада з грецької мови

Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας στο Κίεβο 2017

Η ύλη του Διαγωνισμού για την 9^η τάξη

ΚΟД:

Κατανόηση προφορικού λόγου

Ακούστε δύο (2) φορές το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις:

1) Πόσους πολύ καλούς φίλους έχει ο Πέτρος και πώς τους λένε;

Ο Πέτρος έχει έναν πολύ καλό φίλο. Τον λένε Κώστα.

(1 μονάδα)

2) Από πότε είναι φίλοι;

Είναι φίλοι από παιδικά χρόνια.

(1 μονάδα)

3) Με τι πηγαίνουν στο σχολείο τα αγόρια;

Τα αγόρια πηγαίνουν στο σχολείο με τα πόδια.

(1 μονάδα)

4) Πόση ώρα χρειάζονται για να φτάσουν στο σχολείο;

Χρειάζονται 20 λεπτά για να φτάσουν στο σχολείο.

(1 μονάδα)

5) Τι κάνουν οι δύο φίλοι μετά τα μαθήματά τους;

Οι δύο φίλοι μετά τα μαθήματά τους επιστρέφουν στο σπίτι, ξεκουράζονται λιγάκι και βοηθάνε τις μητέρες τους.

(3 μονάδες)

6) Τι κάνουν τα παιδιά το απόγευμα;

Το απόγευμα τα παιδιά κάνουμε μαζί τα μαθήματά μας: διαβάζουμε τα κείμενα, γράφουμε τις ασκήσεις στα τετράδια.

(3 μονάδες)

7) Με τι ασχολούνται τα παιδιά;

Τα παιδιά ασχολούνται με μπάσκετ.

(1 μονάδα)

8) Γιατί ο Κώστας παίζει μπάσκετ καλύτερα και πού παίρνει μέρος;

Ο Κώστας παίζει μπάσκετ καλύτερα επειδή είναι πιο ψηλός και πιο γρήγορος, παίρνει μέρος στους αγώνες.

(2 μονάδες)

9) Τι κάνουν τα αγόρια το Σαββατοκύριακο;

Το Σαββατοκύριακο κάνουν περίπατο στο δάσος ή στο πάρκο. Επίσης, τους αρέσει να κάνουν βόλτα στην παραλία.

(2 μονάδες)

Σύνολο μονάδων: (15)

Σύνολο: _____ μονάδες

Київська міська олімпіада з грецької мови

Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας στο Κίεβο 2017

Η ύλη του Διαγωνισμού για 9^η την τάξη

ΚΟΔ:

Λεξικο-γραμματικές ασκήσεις

1. Να χαρακτηρίσετε γραμματικά τις υπογραμμισμένες λέξεις :
Надайте граматичну характеристику підкреслених слів:

Μένουμε στην ίδια πολυκατοικία, αλλά σε διαφορετικούς ορόφους.
Ουσιαστικό, αρσενικό, Αιτιατική του πληθυντικού.

2 μ.

Έχουμε αληθινή φίλια μεταξύ μας.

Επίθετο, θηλυκό, Αιτιατική του ενικού.

2 μ.

Πάντα γτονόμαστε στο ίδιο στίλ.

Ρήμα, Α συζυγία, Παθητική φωνή, Ενεστώτας, 1το πρόσωπο πληθυντικού.

2 μ.

Πάντα παίρνει "άριστα".

Χρονικό επίρρημα.

1 μ.

(7 μονάδες)

2. Να βρείτε τα συνώνυμα / αντώνυμα των παρακάτω λέξεων :
Знайдіть синоніми та антоніми до наведених нижче слів:

	συνώνυμα		αντώνυμα
μελετώ	<u>σπουδάζω, μαθαίνω</u>	παίρνω	<u>δίνω</u>
αληθινός	<u>πραγματικός</u>	ψηλός	<u>κοντός</u>
η παραλία	<u>η αμμουδιά, ο γιαλός</u>	μετά	<u>πριν</u>

(6 μονάδες)

3. Να γράψετε το ένα από τα δύο ουσιαστικά στη γενική πτώση του ενικού αριθμού
Напишіть один із двох іменників у родовому відмінку однини:

σχολείο	ομάδα	<u>η ομάδα του σχολείου</u>
σπίτι	φίλος	<u>το σπίτι του φίλου</u>
όροφος	πολυκατοικία	<u>ο όροφος της πολυκατοικίας</u>
χρόνος	περπάτημα	<u>ο χρόνος του περπατήματος</u>

(4 μονάδες)

4. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τα παραθετικά των επιθέτων
Заповніть таблицю ступеннями порівняння поданих прикметників

Επίθετο	Συγκριτικός βαθμός (вищий ступінь порівняння)		Υπερθετικός βαθμός (найвищий ступінь порівняння)	
	Περιφραστικός (за допомогою частки)	Μονολεκτικός (за допомогою суфіксу)	Περιφραστικός (за допомогою частки)	Μονολεκτικός (за допомогою суфіксу)
γρήγορος	<u>πιο γρήγορος</u>	<u>γρηγορότερος</u>	<u>ο πιο γρήγορος</u>	<u>γρηγορότατος</u>
αληθινή	<u>πιο αληθινή</u>	<u>αληθινότερη</u>	<u>η πιο αληθινή</u>	<u>αληθινότατη</u>
καλό	<u>πιο καλό</u>	<u>καλύτερο</u>	<u>το πιο καλό</u>	<u>άριστο</u>

(για καθεμιά σωστή απάντηση 0,5 μον.)

(6 μονάδες)

5. Να βάλετε τις λέξεις στη σωστή σειρά και να γράψετε τις προτάσεις
Утворіть речення з даних слів та запишіть

1) τον άλλο, Βοηθάμε, ποτέ, και, μαλώνουμε, ο ένας, δεν
Βοηθάμε ο ένας τον άλλο και δεν μαλώνουμε ποτέ.

2) στο, πάρκο, καλός, περίπατο, Το, όταν, στο, κάνουμε, Σαββατοκύριακο, δάσος, ο καιρός, ή, είναι
Το Σαββατοκύριακο, όταν ο καιρός είναι καλός, κάνουμε περίπατο στο δάσος ή στο πάρκο.
 (4 μονάδες)

6. **Να σχηματίσετε σύνθετες προτάσεις με υποτακτική σύνδεση από τις παρακάτω λέξεις**
Складіть та запишіть складнопідрядні речення із наведених нижче слів
 Κάνω, περίπατο
Αν ο καιρός θα είναι καλός, θα κάνω περίπατο στο πάρκο.

Διαβάζω, κείμενα
Αν θα έχω αρκετό ελεύθερο χρόνο, θα διαβάζω τα κείμενα.

(6 μονάδες)

7. **Να γράψεις για τον κολλητό /κολλητή σου (5 προτάσεις)**
Напиши про найкращого (-у) друга /подругу (5 речень)

(7 μονάδες)

Σύνολο μονάδων: (40)

Σύνολο: _____ μονάδες

Київська міська олімпіада з грецької мови

Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας στο Κίεβο 2017

Η ύλη του Διαγωνισμού για την 9^η τάξη

ΚΟΔ:

Γραπτή έκθεση

Твір

Прочитай казку. Чому, на твою думку, вона вчить? Як ти вважаєш, чи жадібність повинна бути покарана? А може, золота рибка мала пожаліти старого? Запиши свої думки.

Διάβασε το παραμύθι. Τι, κατά τη γνώμη σου, διδασκόμαστε από αυτό; Πιστεύεις ότι η απληστία θα έπρεπε να τιμωρηθεί; Ίσως το χρυσόψαρο έπρεπε να αισθανθεί λύπη για το γέροντα; Γράψε τις σκέψεις σου.

Μια φορά ήταν ένας φτωχός ψαράς, κι όλη νύχτα αγωνιζόταν να πιάσει κάποιο ψάρι και δεν έπιανε. Κόντεψε τέλος η αυγή (*світанок*), έριξε πάλι τ' αγκίστρι (*зачок*) του κι έλεγε από μέσα του: «Ω, Θεέ μου, δυστυχία! σήμερα θα πεθάνουν τα παιδιά μου απ' την πείνα».

Του φάνηκε τότε πως τσίμπησε (*вкусила*) ένα ψάρι και τράβηξε τ' αγκίστρι. Τι να δει! Ένα ψαράκι χρυσό! Έκανε να το βγάλει από τ' αγκίστρι κι άκουσε μια φωνή να του λέει: «Ρίξε το ψαράκι το χρυσό στο γιαλό, και θα δεις καλό».

– Ε, λέει με το νου του, να το ρίξω! έτσι κι έτσι δεν θα μου κάνει τίποτε ένα ψαράκι. Και το 'ριξε στη θάλασσα. Πάλι ακούει την ίδια φωνή να του λέει:

– Τι καλό θέλεις να σου κάνω;

– Ε, λέει, να πάω στο σπίτι μου και να βρω ψωμιά και φαγιά.

Ο ψαράς πήγε στο σπίτι του και τα βρήκε όλα όπως του είπε η φωνή. Είπε την ιστορία όλη στη γυναίκα του.

– Αχ, καλέ, του λέει αυτή, αντί να ζητήσεις, τίποτε καλό, ζήτησες ψωμιά και φαγιά;

– Ε, καλά, της λέει αυτός. Αν το ξαναπιάσω, τι θέλεις να του ζητήσω;

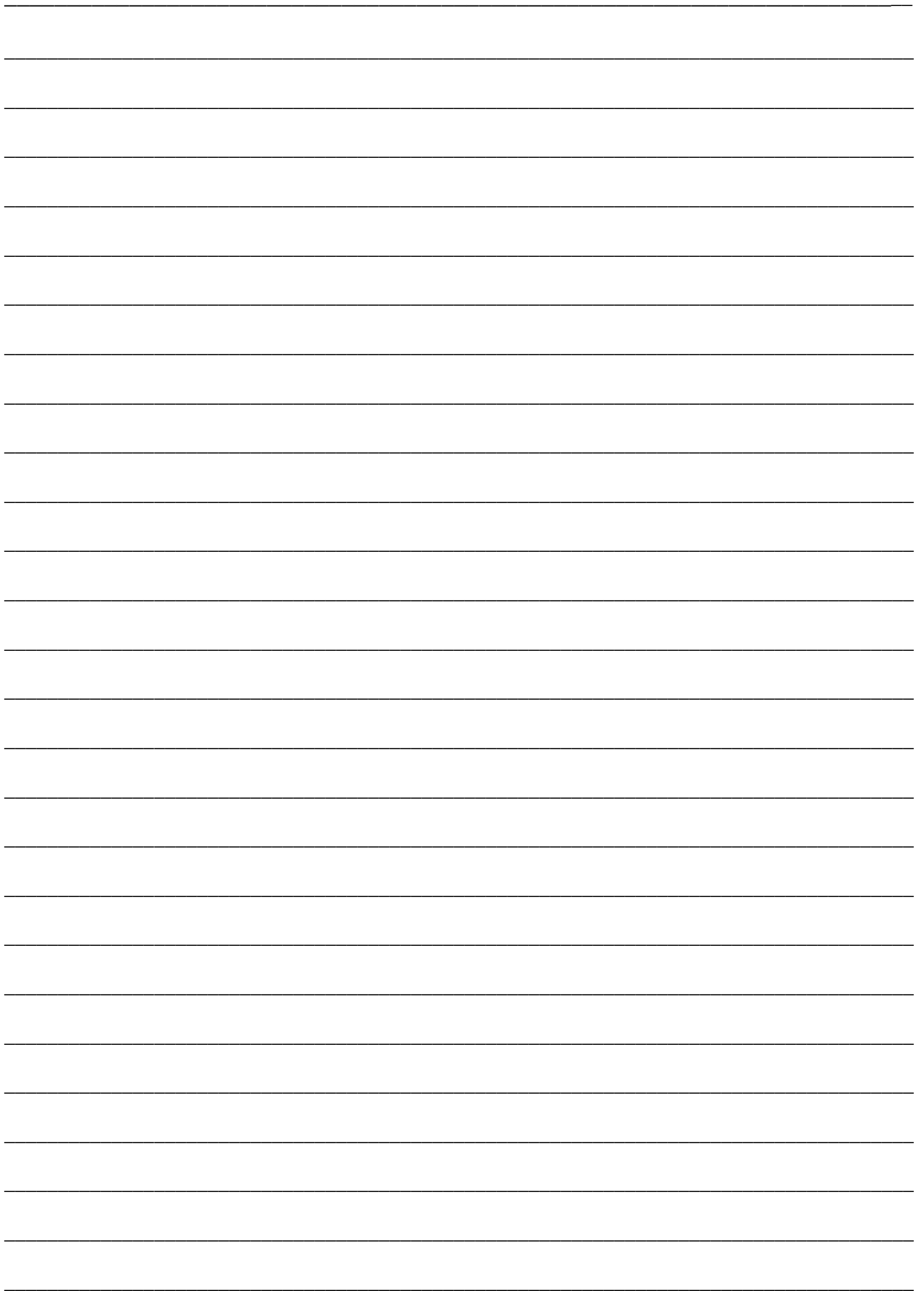
Η γυναίκα τού είπε να ζητήσει παλάτια! Πήγε ο καημένος ο ψαράς, έριξε το δίχτυ κι έπιασε πάλι το χρυσόψαρο. Έκανε να το βγάλει πάλι από τ' αγκίστρι και άκουσε τη φωνή: «Ρίξε το ψαράκι το χρυσό στο γιαλό, και θα δεις καλό».

Το έριξε, κι άκουσε πάλι τη φωνή: «Τι καλό θέλεις να σου κάνω;» Κι αυτός ζήτησε παλάτια.

Πάει στο σπίτι του και τι να δει; Παλάτια ωραιότατα!

– Αχ, του λέει η γυναίκα του, να πας να το ξαναπιάσεις και να του ζητήσεις εσύ να γίνεις βασιλιάς κι εγώ βασίλισσα.

Πήγε πάλι κι έκανε όπως έκανε και τις άλλες φορές, άκουσε τη φωνή και ζήτησε ό,τι του είπε η γυναίκα του. Μα πάει κατόπι στο σπίτι του, και τι να δει; Μια καλύβα όπως πρώτα, και τα παιδιά του πεινασμένα.



Περιεκτικότητα και δομή του κειμένου Обсяг та структурованість тексту	Θεματική πληρότητα, επιχειρηματολογία λογική συνοχή Тематична насиченість, аргументованість логічність	Στυλιστική δεξιότητα, καλολογία Стилістична вправність	Επίπεδο ανάπτυξης λεξιλογίου Лексична насиченість	Γραμματική ορθότητα Рівень граматичних навичок	Σύνολο μονάδων Загальна кількість балів
0-6	0-6	2-11	2-11	2 - 11	45

Κριτήρια οцінювання:

відповідність змісту письмового повідомлення запропонованій ситуації (0-5), висвітлення у змісті письмового повідомлення вказаних пунктів (0-5); зв'язність письмового повідомлення (0-5); нормативність використання у письмовому повідомленні лексичних одиниць (0-5); нормативність використання у письмовому повідомленні граматичних явищ (0-5).

Σύνολο

100 μονάδες	
--------------------	--